



Գրանցված  
22.02.2010  
11010076

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ  
Հ Ր Ա Մ Ա Ն

№ 1033 - Ն

« 02 » 12 2009

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3103 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2009թ. ՀՈԼԻՍԻ 13-Ի N 626-Ն ՀՐԱՄԱՆԸ ԶԵՂՅԱԼ ԵՄԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի, «Իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենքի 75-րդ հոդվածի պահանջներով և հիմք ընդունելով ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը» ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-Ա/Զ հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովների փորձագիտական եզրակացությունը.

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Զեղյալ ճանաչել ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2009թ. հունիսի 13-ի «Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը հաստատելու մասին» N 626-Ն հրամանը:
3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը (պետ՝ Ա. Աղբալյան) և օրենսդրության և իրավաբանական վարչությանը (պետ՝ Մ. Գրիգորյան) սահմանված կարգով հրամանը ներկայացնել ՀՀ արդարադատության նախարարություն՝ պետական գրանցման:
4. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Ա. Ավետիսյանին:

ՆԱԽԱՐԱՐ

Ա.ԱՇՈՏՅԱՆ

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3103 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1.**

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3103 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ  
ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության «Մասնագետ» որակավորման աստիճանի 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտությունը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թ. հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73-Ն որոշմամբ:

2. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության համար մասնագիտացումներ սահմանված չէ:

3. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած, պետական ամփոփիչ ատեստավորումն անցած շրջանավարտին շնորհվում է «Անասնաբուծ» որակավորում:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել հետևյալ ձևերով՝

- 1) առկա,
- 2) հեռակա,
- 3) դրսեկության (էքստենսատ),
- 4) հեռավար (դիստանցիոն):

5. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թ. հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73-Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով՝

ա. միջնակարգ (լրիվ) կրթության հիմքով 3 տարի

բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով 4 տարի

2) կրթության հեռակա ձևով՝

ա. միջնակարգ (լրիվ) կրթության հիմքով 4 տարի

3) դրսեկության (էքստենսատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի

հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստենսատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 4284 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 7020 ժամ: Հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

#### ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3103 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՄԲ  
ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

7. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտությամբ

մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝

- 1) կազմել տարբեր տեսակի գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների բոլոր սեռահասակային խմբերի համար կերաբաժիններ,
- 2) կատարել արտադրական գործընթացներում հանդիպող ոչ բարդ տեխնոլոգիական գործառնություններ,
- 3) կատարել կենդանիների կրակրման, խնամքի, համարակալման, սկզբնական անասնաբուծական հաշվառման աշխատանքներ:

8. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտությամբ մասնագետի՝ զբաղմունքների ոլորտում մասնագիտական պարտականություններն են.

- 1) կազմել գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների տարբեր սեռահասակային խմբերի կերաբաժիններ,
- 2) կատարել սկզբնական անասնաբուծական հաշվառման, կենդանիների համարակալման, կերակրման, խնամքի աշխատանքներ,
- 3) իրականացնել ընտրասերման գործընթացին առնչվող պարզ գործառնություններ:

#### ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3103 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

9. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) մասնագիտական գործունեության բնագավառի կարողություններն ու հմտությունները ձեռք բերելու համար պահանջվող ծավալով տեսական ու գործնական գիտելիքների յուրացում,
- 2) աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում աշխատանքային կոլեկտիվի անդամների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողության ձևավորում,
- 3) ինչպես տիպական, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում մասնագիտական հարցերի լուծումների տարբերակներ առաջարկելու համար անհրաժեշտ կարողությունների ձևավորում,
- 4) մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը որոշակի սոցիալական և էթիկական հարցերի հետ որպես մեկ ամբողջություն դիտարկելու, ակտիվ քաղաքացիական գիտակցության դրսևորման կարողության ձևավորում,
- 5) մասնագիտական գործունեության գործառնությունները կիրառվող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,

- 6) ինքնազարգացման և մասնագիտական կատարելագործման նպատակով իր և աշխատակիցների ուսումնառության կարիքները գնահատելու, դրանք իրագործելու ուղիներն առաջարկելու կարողության ձևավորում,
- 7) մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի տեղեկատվության գոյություն ունեցող աղբյուրներից օգտվելու, անհրաժեշտ տեղեկատվությունը ձեռք բերելու կարողության ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խմբի գործունեությունը կազմակերպելու, խմբի անդամներին ուղղորդելու, նրանց անհատական հնարավորությունները գնահատելու և արդյունավետ օգտագործելու հմտությունների զարգացում,
- 9) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողությունների ձևավորում,
- 10) հայտնաբերել կենդանիների պահվածքի, կերակրման և խնամքի արտադրական ամբողջական շղթայի առանձին օղակներում ծառացած անհամապատասխանությունները (թերությունները) և, հնարավորության սահմաններում, ինքնուրույն շտկել դրանք,
- 11) կերաբաժինների որոշ բաղադրատարրերի բացակայության դեպքում փոխել կերաբաժինները՝ դրանցում ներառելով այդ պահին առկա կերերը կամ կերային հավելումները,
- 12) պարզել կենդանիների մթերատվության լիարժեք դրսևորմանը խոչընդոտող գործոնները և առաջարկություններ ներկայացնել դրանց վերացման վերաբերյալ,
- 13) խստորեն հետևել անասնապահական ֆերմաների օրվա աշխատակարգի սահմանված կարգով իրականացմանը և ղեկավարել կթվորների, անասնապահների և այլ սպասարկող անձնակազմի առօրյա աշխատանքը,
- 14) համագործակցել գործընկերների հետ և անհրաժեշտության դեպքում պատրաստականություն ցուցաբերել իր փորձն ու գիտելիքները նրանց փոխանցելու հարցերում,
- 15) նախաձեռնություն ցուցաբերել գիտելիքների մակարդակը ինքնաստուգման (ինքնագնահատման) միջոցով պարզելու և ինքնուսուցման միջոցով պարբերաբար դրանք կատարելագործելու հարցերում,
- 16) մշտապես հարստացնել մասնագիտական կարողությունները, ձգտել յուրացնել նոր գիտելիքներ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ և համապատասխան քայլեր ձեռնարկել դրանք արտադրության մեջ ներդնելու ուղղությամբ:

#### ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ 3103 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴՐ ԵՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ԵՎԱՏԱՄԲ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում չրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, տվյալ բնագավառի աշխատանքները, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին,
- 3) հաղորդակցվել երկու օտար լեզուներով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին,
- 5) դրսևորել ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին,

7) իմանալ հոգեբանության, միջանձնային փոխհարաբերությունների վարվելակերպի տարրերը,

8) իմանալ տնտեսագիտության տեսության հիմնադրույթները, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքները, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունները:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրներին,

2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը պետք է ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների ապահովի շրջանավարտի կողմից առանցքային հմտություններին տիրապետում:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների ապահովի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում:

#### ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՅՄԱՆՔՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3103 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտությամբ մասնագետի պատրաստման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ: Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

3) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը կարող է ունենալ ինչպես բարձրագույն մասնագիտական, այնպես էլ միջին մասնագիտական կրթություն, մասնագիտական աշխատանքի փորձ: Առանձին մասնագիտությունների գծով ուսումնական պրակտիկան կամ նրա որոշակի մասերը կարող է վարել նաև արհեստագործական կրթություն և բավարար մասնագիտական որակավորում ունեցող արհեստավորը:

4) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների և մոդուլների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցեր, գործնական խաղերի սցենարներ, թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, տեղեկատվական գրականություն, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը`

ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի,

բ. օտար լեզվի,

գ. մաթեմատիկայի,

դ. իրավունքի հիմունքների,

ե. մասնավոր անասնաբուծության, գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների ցեղերի ուսումնասիրության,

զ. գյուղատնտեսական կենդանիների կերակրման,

է. անասնաբուծության մեջ օգտագործվող գործիքների և սարքավորումների,

ը. համակարգչային,

թ. աշխատանքի անվտանգության:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը`

ա. կերերի քիմիական կազմի որոշման,

բ. անասնաբուծական մթերքների և հումքի,

գ. գյուղատնտեսական կենդանիների արհեստական սերմնավորման:

3) Սպորտային համալիր`

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ,

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանցանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները:

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) Ռեսուրսական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) Ռեսուրսական տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ՝ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

6) Հեռակա ձևով ուսուցման դեպքում ուսումնական տարվա ընթացքում դասախոսների հետ ուսանողների պարապմունքների ծավալը պետք է կազմի ոչ պակաս, քան 160 ժամ:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները:

1) Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի որոշակի մասի ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների ձևով: Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

2) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

3) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

4) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

5) Ռեսուրսական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում:

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները:

1) Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում կարող է անցկացվել ինչպես ուսումնական կիսամյակի ընթացքում այնպես էլ վերջում:

3) Ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Միջանկյալ ատեստավորման համար ընտրված ուսումնական նյութը չի կարող ավելին լինել երկու անընդմեջ կիսամյակների նյութից:

5) Շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով:

6) Պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտությամբ մասնագետի համար սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

#### ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3103 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԻՋՆԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացվում է համաձայն աղյուսակ 3-ում բերված օրինակելի ուսումնական պլանի:

21. Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը օրինակելի ուսումնական պլանը կիրառելիս՝

1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,

2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,

3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,

4) առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:



Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Անասնաբուծություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀՀ -4-08-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է նրանց համար, ովքեր կարիք ունեն գարգացնելու և ամրապնդելու հաղորդակցության իրենց ունակությունները: Մոդուլը կարելի է սովորել ոչ միայն մասնագիտական ուսումնառությանը զուգընթաց, այլև առանձին, քանի որ այն պարունակում է նաև ընդհանուր կրթության և անձի զարգացման համար կարևոր տարրեր: Սա նշանակում է, որ դասավանդողները պիտի խրախուսեն տարբեր մոտեցումներ բացահայտելու հնարավորությունները, ինչպես օրինակ՝ դերային խաղեր, տեսանյութեր, մամուլի ուսումնասիրություն և այլն: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կզարգացնի հաղորդակցության կարևոր ունակություններ, ձեռք կբերի ինքնավստահություն, որպեսզի կարողանա արդյունավետ և ակտիվ կերպով հաղորդակցվել աշխատանքնային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև՝ անձնական կյանքում:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը նպատակային է կատարում, դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզելու հատկություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. մեկնաբանման համար օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել փաստաթղթավարում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ նրանց նշանակության, բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղը և դերը,

	գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԱՕ-4-08-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է արտադրական կազմակերպություններում աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ ուսանողներին գիտելիքներ, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման հմտություններ տալու համար: Այն անհրաժեշտ է արտադրական ձեռնարկության բոլոր մակարդակների աշխատողներին:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տիրապետում է աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը և օրենքները, բ. տիրապետում է կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման մեթոդներին և նորմատիվային փաստաթղթերին, գ. ներկայացնում է աշխատանքի պաշտպանության կանոնների խախտման դեպքում պատասխանատվությունը, դ. կարողանում է կատարել աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ծները և մեխանիզմները, ե. կարողանում է կատարել արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը, զ. կարողանում է կատարել արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ կազմակերպություններում անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տիրապետում է տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների, փոխադրամիջոցների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները, բ. կարողանում է պահպանել էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը, գ. կարողանում է պահպանել հրդեհանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը, դ. պահպանում է ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի վերաբերյալ պահանջները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. պատկերացնում է արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները, բ. գիտի արտադրական միկրոկլիմայի վերաբերյալ նորմատիվային պահանջները, գ. գիտի արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները, դ. գիտի արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ առաջին օգնության կազմակերպումը և անհրաժեշտ միջոցները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. գիտի ճիշտ կատարել արհեստական շնչառություն, բ. գիտի ճիշտ կատարել սրտի աշխատանքի վերականգնում, գ. գիտի դադարեցնել արյան հոսքը և դնել վիրակապ, դ. գիտի կոտրվածքների վիրակապման կարգը, ե. ճիշտ է կատարում առաջին օգնությունն այրվածքների դեպքում, զ. ճիշտ է կատարում առաջին օգնությունն էլեկտրահարման դեպքում:

Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Ամսանաբուծություն» մասնագիտության  
հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԵՎ ԹՈՂՈՒՆՆԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԻ ԱՌԱՆՁՆԱԴԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսանողը ուսումնառության ընթացքում պետք է գաղափար կազմի գյուղատնտեսական տարբեր կենդանիների կմախքի կառուցվածքի, ներքին սեկրեցիայի ապարատի, բազմացման օրգանների և զգայարանների գործունեությանը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Բնութագրել խոշոր և մանր եղջերավոր կենդանիների, թռչունների անատոմիական կառուցվածքը և կմախքի առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. խոշոր եղջերավոր կենդանիների անատոմիական կառուցվածքի նկարագիրը կատարված է ճիշտ, բ. մանր եղջերավոր կենդանիների անատոմիական կառուցվածքի նկարագիրը կատարված է ճիշտ, գ. թռչունների անատոմիական կառուցվածքի նկարագիրը կատարված է ճիշտ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բնութագրել կենդանիների ներքին սեկրեցիայի ապարատի գործունեությունը և առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. խոշոր եղջերավոր կենդանիների ներքին սեկրեցիայի ապարատի գործունեության առանձնահատկությունները բացահայտված են ամբողջովին և ճիշտ, բ. մանր եղջերավոր կենդանիների ներքին սեկրեցիայի ապարատի գործունեության առանձնահատկությունները բացահայտված են ամբողջովին և ճիշտ, գ. թռչունների ներքին սեկրեցիայի ապարատի գործունեության առանձնահատկությունները բացահայտված են ամբողջովին և ճիշտ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կենդանիների զգայարանների և բազմացման օրգանների ֆունկցիոնալ գործունեության առանձնահատկություններին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. գիտի գյուղատնտեսական կենդանիների ներքին օրգանների գործունեության առանձնահատկությունները բ. գիտի գյուղատնտեսական կենդանիների զգայարանների նշանակության և գործունեության առանձնահատկությունների վերաբերյալ լիարժեք գիտելիքներ:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԲՋՋԻՋՆԵՐԻ ԵՎ ՀՅՈՒՄԱՎԱԾՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԻ ԱՌԱՆՁՆԱԴԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4-08-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Կենդանու ֆիզիոլոգիայի ուսումնասիրությունը ունի բացառիկ նշանակություն: Այն հնարավորություն է տալիս ուսումնասիրել օրգանիզմում ընթացող կենսական պրոցեսները և անհատական զարգացման առանձնահատկությունները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների անատոմիական կառուցվածքի առանձնահատկությունները» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված չափանիշների բավարար

	մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսների արդյունք 1</b>	Բջիջների կառուցվածքը և հյուսվածքների տեսակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. բջիջների կառուցվածքի բազմազան և նյութափոխանակության իմացություն, բ. հյուսվածքների տիպերի և կառուցվածքի իմացություն:
<b>Ռեսուրսների արդյունք 2</b>	Օրգանիզմի և արտաքին միջավայրի միջև գործող կապի առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. օրգանիզմի անհատական զարգացման առանձնահատկությունների տիրապետում, բ. օրգանիզմի ֆիզիոլոգիական պրոցեսների և միջավայրի միջև գործող միասնական կապի պատկերում:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈՂԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4-08-003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է Անասնաբույծ որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է տալ գիտելիքներ հողի մշակման նպատակների և խնդիրների, հողի մշակման հիմնական և մակերեսային համակարգերի, նրանց կիրառման եղանակների և ձևերի մասին, կապված բույսերի աճի և զարգացման համար համապատասխան պահանջների և հողային պայմանների ստեղծման հետ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	50 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի գնահատման ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսների արդյունք 1</b>	Կարողանում է ճիշտ շարադրել հողի մշակությամբ անհրաժեշտ խնդիրները, նրանց իրականացման տեխնոլոգիական գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է հիմնավորել հողի մշակման անհրաժեշտությունը և նրա հետ կապված խնդիրները, բ. կարողանում է շարադրել հողի մշակման տեխնոլոգիական գործընթացները:
<b>Ռեսուրսների արդյունք 2</b>	Կարողանում է ներկայացնել հողի հիմնական և մակերեսային մշակումների եղանակները և ձևերը, հողային գործոնների նկատմամբ մշակաբույսերի պահանջների առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տիրապետում է հողի հիմնական և մակերեսային մշակման եղանակներին, բ. կարողանում է հիմնավորել գործոնների նկատմամբ մշակաբույսերի պահանջները:
<b>Ռեսուրսների արդյունք 3</b>	Կարողանում է ճիշտ բնութագրել հողի մշակման համակարգերը, նրա բաղկացուցիչ տարրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում հողի մշակման համակարգերը տարբեր բնակլիմայական գոտիներում, բ. կարողանում է ներկայացնել հողի նախացանքային, ցանքային և հետցանքյա գործընթացները, գ. ճիշտ է բնութագրում բերքահավաքին հաջորդող գործընթացները:
<b>Ռեսուրսների արդյունք 4</b>	Կարողանում է ճիշտ շարադրել ցեղերի տեսակների մշակման առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բնութագրում ցեղերի էությունը և տեսակները, բ. կարողանում է ճիշտ ներկայացնել ցեղերի կիրառման պայմանները, գ. տիրապետում է ցեղերի կատարման տեխնոլոգիաներին:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է «Անասնաբույծ» որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ավտոմոբիլների, տրակտորների, գյուղատնտեսական մեքենաների, անասնապահական տեղակայանքների և սարքավորումների տեսակների, կառուցվածքի, շահագործման և տեխնիկական սպասարկումների լիարժեք կոմպլեկտավորման, աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացների ձևավորման, շահագործման, ինչպես նաև պահպանում իրականացնելու կարողություններ:

<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 1</b>	Կարողանում է ներկայացնել մեքենաների համակարգը, և դասակարգել բուսաբուծական և անասնապահական մթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացների համալիր մեքենայացման և ավտոմատացման միջոցները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է դասակարգել բուսաբուծական և անասնապահական մթերքների արտադրության գործընթացները, բ. ճիշտ է ընտրում տնտեսությանն անհրաժեշտ տեխնիկական միջոցները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 2</b>	Կարողանում է հստակ շարադրել գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների կառուցվածքը, տեխնիկական և շահագործական ցուցանիշները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում մեքենաների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, բ. ընտրում կամ որոշում է տեխնիկական միջոցների շահագործական ցուցանիշները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 3</b>	Կազմում է մեքենայական ագրեգատներ, որոշել նրանց կազմն, քանակը, վառելանյութերի և քսայուղերի տեսակը և քանակը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ըստ սահմանված ագրոժամկետների և աշխատանքի ծավալի որոշում է մեքենայական ագրեգատների, վառելանյութերի և քսայուղերի քանակը, բ. կազմում է տրակտորների և ավտոմոբիլների ծանրաբեռնվածության գրաֆիկներ:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 4</b>	Դասակարգում է տեխնիկական սպասարկումների տեսակները և որոշել նրանց քանակը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ըստ գործող չափորոշիչների որոշում է տեխնիկական սպասարկումների և նորոգումների տեսակները, քանակը և կատարման ժամկետները, բ. կազմում է տրակտորների, ավտոմոբիլների, գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների աշխատանքի պլան գրաֆիկը:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 5</b>	Կարողանում է ճիշտ շարադրել մեքենաների պահպանման եղանակները և գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում տեխնիկայի պահպանման դրույթներն և հրահանգները, բ. ճիշտ է շարադրում բաց, փակ և կոմբինացված պահպանման եղանակների առանձնահատկությունները, գ. կարողանում է պահպանման ժամանակ ընտրել խնամքի և տեխնիկական սպասարկման միջոցներ և կատարել տեխնիկական սպասարկում, դ. կարողանում է պահպանման ժամանակ ձեռնարկել հակահրդեհային միջոցառումներ և ընտրել համապատասխան միջոցներ:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 6</b>	Կարողանում է շարադրել տրակտորային ագրեգատների և ավտոմոբիլների վարման անվտանգության կանոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում տրակտորների և ավտոմեքենաների վրա աշխատելու ժամանակ կիրառվող անվտանգության կանոնները, բ. կարողանում հաղորդել տրակտորիստին և ավտովարորդին անհրաժեշտ հոգեֆիզիկական և հոգեկան պահանջվող հատկություններ:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՎԻՃԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ գյուղատնտեսության վիճակագրության հիմնական հասկացությունների, մեթոդների բացարձակ և հարաբերական միջին մեծությունների, վիճակագրական

	բաշխումների, ընտրամքային դիտարկման, սոցիալ-տնտեսական երևույթների փոխադարձ կապերի, դինամիկ շարքերի, ինդեքսների և դրանց օգտագործման, վիճակագրական ցուցանիշների խմբավորման մեթոդների և տարբեր գործոնների ազդեցության պատճառա-հետևանքային կապերի վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «Տնտեսագիտության հիմունքներ» և «Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ» առարկաները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողական յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կարողանում է ճիշտ շարադրել վիճակագրական հիմնական հասկացությունները, կազմել աղյուսակներ, հաշվարկել միջին և հարաբերական մեծություններ, դինամիկ շարքեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կատարում է վիճակագրական դիտարկումներ, լրացնում է վիճակագրական փաստաթղթեր, բ. ճիշտ է հաշվարկում հարաբերական և բացարձակ միջին մեծությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարում է գյուղատնտեսության հիմնական ցուցանիշների՝ բերքատվության, անասնազխաքանակի, մթերատվության, կերերի վրա ազդող գործոնների վիճակագրական վերլուծություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Կարողանում է կատարել տնտեսության օրինակով վիճակագրական վերլուծություն՝ բացարձակ և հարաբերական վիճակագրական մեծությունների, միջին մեծությունների, վարիացիայի ցուցանիշների, ինդեքսների, դինամիկ շարքերի օգնությամբ բուսաբուծության ճյուղի և անասնաբուծության ճյուղի ցուցանիշների ուղղությամբ (ցանքատարածությունների, բերքի, բերքատվության, համախառն բերքի, հոտի վերարտադրության, մթերատվության, զխաքանակի շարժի փոփոխությունները, դինամիկան):
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կարողանում է հավաքել տեղեկատու նյութեր, կազմել ժամանակային շարքեր և կատարել դրա գնահատումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Ճիշտ է բնութագրում ժամանակային շարքը, կազմում այն և կատարում գնահատում թվային բնութագրիչների վերաբերյալ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կարողանում է կատարել արտադրության վրա կատարված ծախսերի վրա ազդող գործոնների վերլուծությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Ճիշտ է ներկայացնում տարբեր արտադրանքների վրա կատարվող ծախսերի կազմը, կառուցվածքը, դրանց վրա ազդող գործոնները և կարողանում է վերլուծության հիման վրա հաշվարկել յուրաքանչյուր գործոնի ազդեցության աստիճանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարում է շահույթի և շահութաբերության վրա ազդող ցուցանիշների վերլուծությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Կոնկրետ տնտեսության տվյալների հիման վրա կատարում է եկամուտների, շահույթի և շահութաբերության ցուցանիշների հաշվարկը և տարբեր գործոնների ազդեցության հետևանքով փոփոխությունները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՑԱՆՔԱՇՐՋԱՆԱՌՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԱՌԱՆՁՆԱԴՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ցանքաշրջանառության մեջ տարբեր մշակաբույսերի և ցեղերի նշանակության, մոնոմշակաբույսի վնասակարության, նախորդող մշակաբույսի ընտրության, ցանքաշրջանառության ագրոտեխնիկայի, կերային դաշտային և հատուկ ցանքաշրջանառությունների կիրառման պայմանների, ջրովի, անջրդի և մելորացված հողերում կիրառվող ցանքաշրջանառությունների, նրանց սահմանման և նախագծման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	50 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը նախապես պետք է տիրապետի «Երկրագործության հիմունքներ» մոդուլին
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:

<b>Ռեսուրսների աղբյուր 1</b>	Կարողանում է հիմնավորել մենաձեռնարկային վնասակարությունը և մախորդող մշակաբույսի դերը և ընտրությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է հիմնավորում նույն դաշտում ամենամեծ նույն մշակաբույսի մշակման վնասակարությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում մախորդող մշակաբույսի դերը և ընտրությունը և նրանց ազդեցությունը հողի բերրության վրա:
<b>Ռեսուրսների աղբյուր 2</b>	Կարողանում է դասակարգել ցանքաշրջանառությունների տեսակները և նրանց կիրառման պայմանները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է դասակարգում ցանքաշրջանառությունների տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ցանքաշրջանառությունների կիրառման պայմանները:
<b>Ռեսուրսների աղբյուր 3</b>	Կարողանում է ներկայացնել ցանքաշրջանառության ագրոտեխնիկական հիմնավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ճիշտ է շարադրում ցանքաշրջանառության ագրոտեխնիկական հիմնավորումները:
<b>Ռեսուրսների աղբյուր 4</b>	Կարողանում է շարադրել կերային, դաշտային և հատուկ ցանքաշրջանառությունների կիրառման, պայմանները և նշանակությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կերային, դաշտային և հատուկ ցանքաշրջանառությունների կիրառման պայմանները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում կերային, դաշտային և հատուկ ցանքաշրջանառությունների նշանակությունը:
<b>Ռեսուրսների աղբյուր 5</b>	Կարողանում է հիմնավորել ջրով, անջրդի և մեխորագված հողերում կիրառվող ցանքաշրջանառությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է կազմել ջրով և անջրդի պայմաններում կիրառվող ցանքաշրջանառությունների մախագծեր, բ. ճիշտ է ներկայացնում մեխորագված հողերում կիրառվող ցանքաշրջանառությունները:
<b>Ռեսուրսների աղբյուր 6</b>	Կարողանում է կազմել ցանքաշրջանառությունների մախագծեր՝ սահմանելով մասնագիտացման ուղղությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տիրապետում է ցանքաշրջանառությունների սահմանափակումներին, բ. կարողանում է կատարել ցանքաշրջանառությունների մախագծում:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ »</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ անասնապահության զարգացման գործընթացում անասնաբուժա-սանիտարական միջոցառումները խիստ անհրաժեշտ են, ուստի դրանց վերաբերյալ գիտելիքի ձեռքբերումը ունի կարևոր նշանակություն, ինչպես անասնապահական մթերքների արտադրության, այպես էլ առողջ կենդանիներ ունենալու համար: Մասնագետը պետք է ունենա ընդհանուր պատկերացումներ վարակիչ և ոչ վարակիչ, պարագիտային և ծննդագիտա-գինեկոլոգիական հիվանդությունների վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	120 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Մոդուլն ամբողջական յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների անատոմիական կառուցվածքի առանձնահատկությունները», «Գյուղատնտեսական կենդանիների տարբեր բջիջների և հյուսվածքների կառուցվածքի առանձնահատկությունները» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսների աղբյուր 1</b>	Անասնաբուժության ընդհանուր հիմունքների բնորոշում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ըստ առաջադրանքի հիմնավորել անասնաբուժության ընդհանուր հիմունքները, բ. պատկերացում ունենա անասնաբուժա-սանիտարական հիմնական միջոցառումներին, անհրաժեշտության դեպքում կատարի վարակիչ և ոչ վարակիչ հիվանդությունների նկատմամբ կանխարգելիչ միջոցներ:
<b>Ռեսուրսների աղբյուր 2</b>	Թվարկի անասնաբուժա-սանիտարական հիմնական միջոցառումները վարակիչ և ոչ վարակիչ հիվանդությունների նկատմամբ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. պատկերացում ունենա անասնաբուժա-սանիտարական հիմնական միջոցառումների կիրառման անհրաժեշտությունը վարակիչ հիվանդությունների դեպքում,

	բ. պատկերացում ունենա անասնաբուժա-սանիտարական հիմնական միջոցառումների կիրառման անհրաժեշտությունը ոչ վարակիչ հիվանդությունների դեպքում, գ. պատկերացում կազմի պարագիտային հիվանդությունների/ ենթամաշկային բուռ, ցիստիցերկոզ և էխինոկոկոզ/ մասին:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կարողանա գնահատել տնտեսությունում անասնաբուժական իրավիճակը և համապատասխան միջոցներ ձեռքառնել կենդանիների տարբեր հիվանդությունների նկատմամբ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. գնահատի տնտեսությունում անասնաբուժական իրավիճակը, բ. պատկերացում ունենա հեշտոցի արտանետման, վիժումների առաջացման և ընկերքի պահվելու պատճառների վերաբերյալ, գ. գաղափար կազմի կրծաբորբի առաջացման, արգանդի թարախային բորբոքումների մասին, դ. տարբերակում է ծննդագիտա-գինեկոլոգիական հիվանդությունները այլ հիվանդություններից:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Նկարագրի վիրաբուժական և ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. հստակ և ճիշտ է պատկերացում գյուղատնտեսական կենդանիների առավել տարածված ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունները, բ. կոտորվածների ու այրվածքների տիպերը բնորոշում է ճիշտ, առաջին օգնության միջոցներին տիրապետում է ամբողջովին:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԴԻՎԱՆՊԻՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՈՒԺՄԱՆ ԵՎ ՎԱՐԱԿԻ ՏԱՐԱԾՄԱՆ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է մասնագետին տալ գիտելիքներ գյուղատնտեսական կենդանիների հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման պայքարի միջոցառումների կազմակերպման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Անասնաբուժության հիմունքները» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կարողանում է թվարկել և կազմակերպել խոշոր եղջերավոր և մանր եղջերավոր կենդանիների ինֆեկցիոն, ինվազիոն, վիրաբուժական, գինեկոլոգիական և թերապևտիկ հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելիչ աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր և մանր եղջերավոր կենդանիների ինֆեկցիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները, բ. կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր և մանր եղջերավոր կենդանիների ինվազիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները, գ. կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր և մանր եղջերավոր կենդանիների վիրաբուժական աշխատանքները, ծանոթ է վիրաբուժական գործիքներին, կարողանում է ճիշտ ախտորոշել և կատարել վիրահատություն, դ. կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր և մանր եղջերավոր կենդանիների գինեկոլոգիական հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման հիմնական աշխատանքները, ե. կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր և մանր եղջերավոր կենդանիների թերապևտիկ հիվանդությունները, նրանց կլինիկական նշանները, ախտորոշումը և բուժումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կարողանում է թվարկել և կազմակերպել խոզերի ինֆեկցիոն, ինվազիոն, գինեկոլոգիական և թերապևտիկ



	հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելիչ աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է շարադրել խոզերի իֆեկցիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները, բ. կարողանում է շարադրել խոզերի ինվազիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները, գ. կարողանում է շարադրել խոզերի վիրաբուժական աշխատանքները, ծանոթ է վիրաբուժական գործիքներին, կարողանում է ճիշտ ախտորոշել և կատարել վիրահատություն, դ. կարողանում է շարադրել խոզերի գինեկոլոգիական հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման հիմնական աշխատանքները, ե. կարողանում է շարադրել խոզերի թերապևտիկ հիվանդությունները, նրանց կլինիկական նշանները, ախտորոշումը և բուժումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կարողանում է թվարկել և կազմակերպել թռչունների ինֆեկցիոն, ինվազիոն, վիրաբուժական և թերապևտիկ հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելիչ աշխատանքները, բուժումը և պայքարի միջոցառումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է շարադրել թռչունների իֆեկցիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները, բ. կարողանում է շարադրել թռչունների ինվազիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները, գ. կարողանում է շարադրել թռչունների վիրաբուժական աշխատանքները, ծանոթ է վիրաբուժական գործիքներին, կարողանում է ճիշտ ախտորոշել և կատարել վիրահատություն, դ. կարողանում է շարադրել թռչունների գինեկոլոգիական հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման հիմնական աշխատանքները, ե. կարողանում է շարադրել թռչունների թերապևտիկ հիվանդությունները, նրանց կլինիկական նշանները, ախտորոշումը և բուժումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կարողանում է թվարկել և կազմակերպել ձիերի ինֆեկցիոն, ինվազիոն, վիրաբուժական և թերապևտիկ հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելիչ աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է շարադրել ձիերի իֆեկցիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները, բ. կարողանում է շարադրել ձիերի ինվազիոն հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և վարակի տարածման կանխարգելման աշխատանքային գործընթացները, գ. կարողանում է շարադրել ձիերի վիրաբուժական աշխատանքները, ծանոթ է վիրաբուժական գործիքներին, կարողանում է ճիշտ ախտորոշել և կատարել վիրահատություն, դ. կարողանում է շարադրել ձիերի գինեկոլոգիական հիվանդությունների ախտորոշման, բուժման և կանխարգելման հիմնական աշխատանքները, ե. կարողանում է շարադրել ձիերի թերապևտիկ հիվանդությունները, նրանց կլինիկական նշանները, ախտորոշումը և բուժումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ՍԱՆԻՏԱՐԻԱՅԻ ԵՎ ԶՈՈՐԻԳԵՆԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ »</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-009
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է ուսումնասիրելու անասնաբուժական անիտարիայի հիմնական պահանջներն ու նորմատիվները, անասնաշենքի հիգիենիկ պահանջները (օդի ջերմություն, խոնավություն, գազային

	բաղադրություն, լուսավորվածություն, պահվածքի խտություն), ֆերմաների կառուցման վայրի ճիշտ ընտրությունը, պահվածքի եղանակներին, շենքերի պլանավորմանն ու կահավորմանը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Անասնաբուժության հիմունքներ» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը՝ սահմանված չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 1</b>	Անասնաբուժական սանիտարիա
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. պատկերացում կազմի անասնաբուժական սանիտարիայի ընդհանուր դրույթների վերաբերյալ, բ. պատկերացում կազմի անասնաբուժական սանիտարիայի ընդունված չափորոշիչներին և կիրառվող մեթոդներին, գ. պատկերացման անասնաբուժական սանիտարիայի և սննդի անվտանգության ընդունված օրենքները և իրավական ակտերը:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 2</b>	Զոոհիգիենայի հիմունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. պատկերացում ունենա հողամասի ընտրության, անասնաշենքի և օժանդակ շինությունների տեղաբաշխման մասին, բ. պատկերացում կազմի կենդանիների խնամքի հիգիենայի և զբոսանքի մասին, գ. կենդանիների արոտային պահվածքի հիգիենայի մասին:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՐԱՅԻՆ ԼՐԱՑԱԿԵՐԵՐԸ ՈՐՊԵՍ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՄԹԵՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-010
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Հանքային նյութերից և վիտամիններից բացի կան նաև մի շարք այլ օգտակար նյութեր, որոնք հավելումների ձևով տրվում են կերի հետ՝ ինչպես կենդանիների առողջությունը պահպանելու, մթերատվությունը բարձրացնելու, այնպես էլ սննդանյութերի մարսելիությունը բարելավելու համար: Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տրամադրել համապատասխան գիտելիքներ կերային լրացակերերի վերաբերյալ և դրանց օգտագործման հնարավորությունները աշխատանքային հետագա գործընթացում:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	70 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է յուրացնել «Կերերի դասակարգումը, քիմիական կազմը և սննդարարությունը» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը՝ սահմանված չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 1</b>	Բնութագրել գյուղատնտեսական կենդանիների տարբեր սեռահասակային խմբերի կերաբաժիններում օգտագործվող լրացակերերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բնութագրում կերային հակաբիոտիկները, նախաբիոտիկները, օրգանական թթուները, էմուլգատորները, հակաօքսիդիչները, բ. գյուղատնտեսական կենդանիների կերաբաժիններում լրացակերերի օգտագործման հնարավորությունները ճիշտ է նկարագրում:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 2</b>	Դասակարգել թռչունների կերաբաժիններում օգտագործվող լրացակերերը և տիրապետել դրանց կիրառման սկզբունքներին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բնութագրում լրացակերերի օգտագործման հնարավորությունները թռչունների կերաբաժիններում, բ. ճիշտ է դասակարգում և ունի հստակ պատկերացում թռչունների կերաբաժիններում լրացակերերի նշանակությունը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՈՒՄ ԵՎ ԽՆԱՄՔ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-011
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է տալ գիտելիքներ գյուղատնտեսական կենդանիների կերակրման, առանձին սեռահասակային

	խմբերի համար կազմվող լիարժեք կերաբաժինների, կերամիավորի, բիոպրեպարատների, հավելանյութերի, խնամքի, գոոհիգիենիկ և սանիտարահիգիենիկ հիմնական սկզբունքների վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	68 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների անատոմիական կառուցվածքի առանձնահատկություններ» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կարողանում է հստակ շարադրել տավարի կերակրման և խնամքի սկզբնական հիմունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ սահմանում է կերամիավորը, բ. կարողանում է կազմակերպել մսուրային և արոտային շրջաններում կենդանիների ջրումը, գ. կարողանում է շարադրել լիառժեք կերաբաժնի նպատակը և նրա կազմումը տարբեր սեռահասակային խմբերի համար, դ. կարողանում է շարադրել անասնաշենքի գոոհիգիենիկ և սանիտարահիգիենիկ առաջնային պահանջները, ե. կարողանում է ճիշտ շարադրել տավարի համար նախագծվող շենքերի նորմերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կարողանում է ճիշտ բնութագրել մանր եղջերավոր կենդանիների կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ սահմանում է կերամիավորը, բ. կարողանում է կազմակերպել մսուրային և արոտային շրջաններում կենդանիների ջրումը, գ. կարողանում է շարադրել լիառժեք կերաբաժնի նպատակը և նրա կազմումը տարբեր սեռահասակային խմբերի համար, դ. կարողանում է շարադրել անասնաշենքի գոոհիգիենիկ և սանիտարահիգիենիկ առաջնային պահանջները, ե. կարողանում է ճիշտ շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիների համար նախագծվող շենքերի նորմերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կարողանում է ճիշտ բնութագրել խոզերի կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ սահմանում է կերամիավորը, բ. կարողանում է կազմակերպել մսուրային և արոտային շրջաններում կենդանիների ջրումը, գ. կարողանում է շարադրել լիարժեք կերաբաժնի նպատակը և նրա կազմումը տարբեր սեռահասակային խմբերի համար, դ. կարողանում է շարադրել անասնաշենքի գոոհիգիենիկ և սանիտարահիգիենիկ առաջնային պահանջները, ե. կարողանում է ճիշտ շարադրել խոզերի համար նախագծվող շենքերի նորմերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կարողանում է ճիշտ բնութագրել թռչունների կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ սահմանում է կերամիավորը, բ. կարողանում է շարադրել լիարժեք կերաբաժնի նպատակը և նրա կազմումը թռչունների առանձին տեսակների համար, գ. կարողանում է շարադրել մսատու /բրդյեղ/ և ածան հավերի կերակրման առանձնահատկությունները, դ. կարողանում է շարադրել անասնաշենքի գոոհիգիենիկ և սանիտարահիգիենիկ առաջնային պահանջները, ե. կարողանում է ճիշտ շարադրել թռչունների համար նախագծվող շենքերի նորմերը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԱՆԱՍՆԱՊԱՅԱԿԱՆ ՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ »</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4-08-012
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ապագա մասնագետներին տալ լիարժեք գիտելիքներ գյուղ. կենդանիների և թռչունների ցեղերի աճեցման ու զարգացման, անասնաբուժության բնագավառում արտադրվող սննդամթերքների և օժանդակ արտադրանքների ստացման գործընթացի հիմնական սկզբունքների և դրանց կազմակերպման հմտությունների

	ձևավորման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	68 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Կարողանում է թվարկել խոշոր եղջերավոր կենդանիների ցեղերը և շարադրում է նրանցից ստացվող սննդամթերքների՝ կաթի, մսի, կաթնամսամթերքների արտադրության հիմնական սկզբունքները, ինչպես նաև օժանդակ ապրանքների՝ կաշվի նախնական մշակման պրոցեսները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր կենդանիների ցեղերը ըստ մթերատվության ուղղությունների, բ. կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող կաթի արտադրության գործընթացը և կաթնամթերքների պատրաստման հիմնական սկզբունքները, գ. կարողանում է շարադրել կաթի մեջ յուղի տոկոսի որոշելու ձևը, կաթի սառեցման և պաստերիլիզացիայի անհրաժեշտությունը, դ. կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր կենդանիների սպանդի եղանակները, բոված կենդանիներից ստացված մսի սպանդային ելունքի տոկոսային չափերը, մսի տեսակավորումը և մասնատումը, ե. կարողանում է շարադրել խոշոր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող օժանդակ ապրանքների կաշվի նախնական մշակման գործընթացները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Կարողանում է շարադրել խոզերից ստացվող սննդամթերքների ճարպի, մսի արտադրության հիմնական սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է շարադրել խոզերի ցեղերը ըստ մթերատվության ուղղությունների, բ. կարողանում է շարադրել ճարպային, մսային և բեկոնային բոման սկզբունքները, գ. կարողանում է հաշվարկել տարբեր սեռահասակային խմբերի բոման աստիճանները և սպանդային ելունքի ստացվելիք տոկոսները, դ. կարողանում է որոշել մսի, ճարպի որակը և նրա որակի վրա ազդող կերերի տեսակները ու օգտագործման չափաբաժինները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3</b>	Կարողանում է շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիների ցեղերից ստացվող մսի, բրդի, կաթի, արտադրության սկզբունքներն ու ցուցանիշներն, մորթեղենի ստացման և վերամշակման գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող կաթի արտադրության և կաթնամթերքների պատրաստման հիմնական սկզբունքները, բ. կարողանում է շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիների բոման եղանակները, ինչպես նաև մսի արտադրության սկզբունքները, գ. կարողանում է կազմակերպել խուզի աշխատանքները և կարողանում է տարբերել տարբեր տեսակի և որակի բրդեղենի նորմերը, դ. կարողանում է շարադրել ոչխարենու և գառնենու ստացման սկզբունքները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 4</b>	ճանաչում է ՀՀ բուծվող թռչունների ցեղերը, թռչնամսի, ձվի, արտադրության սկզբունքները, ինկուբատորային պայմաններում հավի ճտերի ստացման գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է շարադրել ՀՀ-ում բուծվող հավերի ցեղերը և ձվի արտադրության հիմնական սկզբունքները, բ. կարողանում է շարադրել բրոյլերային ճտերի աճեցման սկզբունքները և թռչնամսի արտադրության գործընթացը, գ. կարողանում է կազմակերպել հավի ձվի ինկուբացիան և նրա պահանջները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 5</b>	Կարողանում է ճիշտ շարադրել ձկնաբուծական արհեստական լճակներում՝ իշխան և ծածան տեսակների ձկների

	աճեցման և ձկնկիթի ստացման հիմնական սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է շարադրել իշխան ձկան աճեցման հիմնական գործընթացները, ինչպես նաև ձկնկիթի ստացման սկզբունքները, բ. կարողանում է շարադրել ծածանի աճեցման ձևերն ու ձկնկիթի ստացման սկզբունքները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱՂՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-013
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ագրարային ոլորտում տնտեսվարող սուբյեկտների, ընկերությունների, տնտեսությունների կազմակերպման հիմունքների, նրանց կարգավիճակի, բուսաբուծության և անասնաբուծության արտադրության գործընթացների, արտադրանքի իրացման, պահպանման, կազմակերպման խնդիրների, սկզբունքների և մեթոդների, ինչպես նաև տնտեսության ընդհանուր ռեսուրսային ներուժի օգտագործման կազմակերպման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	68 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողական յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:
<b>Ռեսուլտմանության արդյունք 1</b>	Կարողանում է ճիշտ շարադրել տարբեր կարգավիճակ ունեցող տնտեսությունների կազմակերպման սկզբունքները և դրույթները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Կարողանում է ճիշտ ներկայացնել տնտեսությունների կազմակերպման կարգավիճակը, դրանց կազմակերպման հիմնական սկզբունքները և սահմանում է կազմակերպման կառուցվածքի տարրերը:
<b>Ռեսուլտմանության արդյունք 2</b>	Կարողանում է հաշվարկել բուսաբուծական ճյուղի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցների պահանջը, աշխատանքային գործընթացների կազմակերպման սկզբունքներն ու մեթոդները, կազմել մշակաբույսերի մշակության տեխնոլոգիական քարտեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Ինքնուրույն հաշվարկում է սերմերի, պարարտանյութերի, վառելանյութերի պահանջը, որոշում ապահովածության մակարդակը, հստակ ներկայացնում աշխատանքի կազմակերպման սկզբունքները և կազմում մշակաբույսերի տեխնոլոգիական քարտեր:
<b>Ռեսուլտմանության արդյունք 3</b>	Կարողանում է ճիշտ շարադրել անասնաբուծական ճյուղի կազմը. աշխատանքային ռեսուրսների, արտադրամիջոցների կերերի պահանջի հաշվարկման կարգը, հիմնական աշխատանքային գործընթացների կազմակերպման սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Կատարել հաշվարկներ կթվորների, նախրապահների, օժանդակ, բանվորների, կերերի, էլեկտրաէներգիայի, աշխատանքային գործընթացների մեքենայացման սարքավորումների պահանջի հաշվարկը, կազմել կերի պահանջի հաշվարկը, որոշել կերատեսակներով ապահովածության մակարդակը:
<b>Ռեսուլտմանության արդյունք 4</b>	Կարողանում է ճիշտ շարադրել աշխատանքային կոլեկտիվների կազմակերպման սկզբունքները, մեթոդները և հաշվարկել տարբեր կատեգորիայի աշխատողների աշխատանքի վարձատրությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Կարողանում է ճիշտ շարադրել և ներկայացնել կոլեկտիվների կազմակերպման հիմնական սկզբունքները, մեթոդները, անհատական և խմբային եղանակով աշխատանքի վարձատրության ձևերն ու կարգը:
<b>Ռեսուլտմանության արդյունք 5</b>	Կարողանում է ճիշտ շարադրել տնտեսության ընդհանուր ռեսուրսային ներուժի (հողային, աշխատանքային, արտադրական, ֆինանսական) օգտագործման կազմակերպման սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Ճիշտ է շարադրում հողատեսքերի առանձնահատկությունները, հողաշինարարության և հակաէռզոգի միջոցառումների, հողի տնօրինման, օգտագործման և վարձակալության կարգը, արտադրամիջոցների կազմը, կառուցվածքը և դրանց արդյունավետ օգտագործման ցուցանիշները, աշխատանքային ռեսուրսների կազմը և

	կառուցվածքը, նշված ռեսուրսային ներուժի օգտագործման կազմակերպման սկզբունքները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԱՍՆԱՐՈՒԾԱԿԱՆ ԾԱԳՈՒՄ ՈՒՆԵՑՈՂ ՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՄՇԱԿՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-014
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ապագա մասնագետներին տալ այնպիսի գիտելիքներ, որպեսզի նրանք լիարժեք տիրապետեն անասնաբուժական մթերքների վերամշակման, պահպանման գործընթացի սկզբունքներին ինչպես նաև կարողանան իրացնել այն:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	50 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Դաշտային մշակաբույսերի մշակության և բերքահավաքի տեխնոլոգիաները» և Կերային մշակաբույսերի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիա մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կարողանում է շարադրել և իրականացնել տավարաբուժական արտադրամթերքների՝ կաթի, մսի, կաթնամսամթերքների, պանրի, կարաքի, թթվասերի, երշիկի արտադրությունը վերամշակման ու պահպանման սկզբունքներն ինչպես նաև կաշվի նախնական վերամշակման և պահպանման գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է կազմակերպել կաթի ստացման, վերամշակման, սառեցման և պահպանման հիմնական աշխատանքները, բ. կարողանում է կազմակերպել կաթնամթերքների՝ պանրի, կարագի, թթվասերի, կաթնաշոռի ստացման գործընթացը, նրանց վերամշակման և պահպանման հիմնական աշխատանքները, գ. ճիշտ է շարադրում մորթից ստացվող մսեղիքի մասնատումը, մսի սառեցման սկզբունքը ու պահպանման գործընթացը, դ. ճիշտ է շարադրում մսամթերքների՝ երշիկների, նրբերշիկների ստացման վերամշակման և պահպանման հիմնական սկզբունքները, ե. ճիշտ է շարադրում տավարաբուծությունից ստացվող կաշվի վերամշակման և պահպանման հիմնական սկզբունքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կարողանում է շարադրել խոզաբուծությունից ստացվող մթերքների՝ մսի, ճարպի, կաշվի վերամշակման ու պահպանման հիմնական սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է շարադրել խոզերի մորթից ստացվող մսի մասնատման, սառեցման, վերամշակման ու պահպանման սկզբունքները, բ. կարողանում է շարադրել ճարպի ստացման, վերամշակման և պահպանման գործընթացները, գ. կարողանում է շարադրել կաշվի ստացման գործընթացը, նրա նախնական վերամշակումը և պահպանումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կարողանում է հստակ շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող մթերքների՝ կաթի, մսի, կաթնամսամթերքների վերամշակման ու պահպանման հիմնական սկզբունքները, ինչպես նաև օժանդակ ապրանքների՝ բրդի, ոչխարենու և գառենու վերամշակման ու պահպանման գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է կազմակերպել այծի և ոչխարի կաթի ստացման գործընթացը, նրա նախնական վերամշակման ու պահպանման սկզբունքները, բ. կարողանում է շարադրել մանր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող մսեղիքի մասնատման, վերամշակման և պահպանման հիմնական սկզբունքները, գ. կարողանում է շարադրել ոչխարի կաթից ստացվող մթերքների արտադրությունը նրանց վերամշակումն և պահպանումն,

	դ. կարողանում է շարադրել բրդի արտադրությունը, ոչխարի, խոդի կազմակերպման գործընթացը, բրդի վերամշակման ու պահպանման սկզբունքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կարողանում է ճիշտ շարադրել թռչնամթերքների՝ հավի, ձվի, մսի, և օժանդակ ապրանքների աղվամազի և փետուրների ստացման, վերամշակման և պահպանման գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է շարադրել թռչնամսի ստացումը՝ մորթի գործընթացը, մսի վերամշակման և պահպանման սկզբունքները, բ. կարողանում է շարադրել հավի, ձվի, պահպանման հիմնական սկզբունքները, գ. կարողանում է շարադրել թռչնափետուրի և աղվամազի ստացման գործընթացի սկզբունքները վերամշակումն և պահպանումն:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՐԵՐԻ ՊԱՅԱԾՈՅԱՑՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4 08-015
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Գյուղատնտեսական կենդանիների առողջությունը պահպանելու և բարձր մթերատվության հասնելու համար անհրաժեշտ է անբողջ տարվա ընթացքում ապահովել նորմավորված կերակրում: Ձմեռային պայմաններում կենդանիների լիարժեք կերակրման նպատակով կերը պահածոյացվում է: Որակյալ պահածոյացված կեր ստանալու համար պահանջվում է համապատասխան տեսակի մշակաբույսերի բերքահավաքը կատարել սահմանված ժամանակին և ընտրել պահածոյացման ու պահպանման ճիշտ մեթոդ: Մոդուլի ուսումնասիրությունը հիմք կհանդիսանա արտադրել որակյալ կերեր, ինչը երաշխիք է անասնաբուժական մթերքների արտադրության բարձրացման համար:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	70 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տիրապետի սիլոսի պատրաստման տեխնոլոգիաներին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. սիլոսի պատրաստման տեխնոլոգիաները ճիշտ է բնութագրում, բ. կերերի սիլոսացման համար օգտագործվող մշակաբույսերի ընտրությունը ճիշտ է կատարված:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Տիրապետի պահածոյացման մյուսերի օգտագործման մեթոդներին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Պահածոյացման համար անհրաժեշտ մյուսերի ընտրությունը կատարում է ճիշտ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Տիրապետի սիլոսային տարողությունների ծածկմանը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է պատկերացնում վերգետնյա սիլոսային տարողությունների ծածկման աշխատանքները, բ. ճիշտ է պատկերացնում սիլոսային տարողությունների նախագծերին, ծավալների հաշվարկմանը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐՈՑԵՍՆԵՐԻ ՄԵՔԵՆԱՅԱՑՈՒՄԸ ԱՆԱՍՆԱՊԱՅԱԿԱՆ ՖԵՐՄԱՆԵՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-016
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է անասնապահական ֆերմաներում արտադրական գործընթացների աշխատանքների մեքենայացման անհրաժեշտությունից ելնելով: Արտադրական գործընթացների մեքենայացումը և ավտոմատացումը նպաստում է արտադրության արդյունավետության բարձրացմանը, կրճատում է միավոր արտադրանքի ինքնարժեքը: Մոդուլը նախատեսված է այն մասնագետների համար, ովքեր աշխատելու են համեմատաբար խոշոր տնտեսություններում, որտեղ առկա են համապատասխան սարքավորումներ և տեխնիկապես հագեցված են:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	60 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված չափանիշների բավարար

	մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Անասնապահական ֆերմաների ջրամատակարարման, ջեռուցման, լուսավորվածության և օդափոխության սարքավորումների օգտագործման կարողություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ջրամատակարարման սարքավորումների տեղադրման և շահագործման իմացություն, բ. լուսավորվածության և օդափոխության սարքավորումների շահագործման իմացություններ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կերերի նախապատրաստման, գոմաղբի հեռացման, կթի և խոզի ագրեգատների օգտագործման իմացություններ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կերերի նախապատրաստման և բաշխիչ մեքենաների օգտագործման իմացություններ, բ. գոմաղբի հեռացման, կթի և խոզի ագրեգատների շահագործման աշխատանքների տիրապետում:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-04- 08-017
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է տնտեսության ապագա մասնագետին տալ տեսական և գործնական գիտելիքներ կառավարման հասկացության, գործառույթների և մեթոդների, կառավարման որպես գործընթացի մասին՝ տնտեսության շրջակա ու ներքին միջաջավայրի գործոնների ազդեցության պայմաններում:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել տնտեսագիտությանը բերաբերվող բոլոր մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կարողանում է ճիշտ շարադրել կառավարման օրենքներն ու օրինաչափությունները, կառավարիչի դերը, մոտեցումները, մակարդակները և ղեկավարման ոճերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում կառավարման էությունը, մեթոդաբանությունը, սկզբունքները, դերը և զարգացման փուլերը, բ. ճիշտ է շարադրում կառավարման հարաբերությունները, կազմակերպության ձևերն ու առանձնահատկությունները, գ. կարողանում է ճիշտ շարադրել կառավարման մոտեցումները (համակարգային, իրավիճակային և գործընթացային), կառավարման մակարդակները, ղեկավարման ոճերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կարողանում է ճիշտ շարադրել կառավարման գործառույթներին ու դրանց բնութագրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում կառավարման գործընթացի էությունը, կառավարման գործառույթների էությունը և դրանց դասակարգումը, բ. հստակ բնութագրում է ռազմավարական պլանավորման գործառույթի նպատակը, ձևերը և սկզբունքները, գ. կարողանում է շարադրել ռազմավարական պլանավորման գործընթացի կազմակերպման մեթոդները և տեսակները, դ. կարողանում է հստակ բնութագրել կազմակերպության առաքելության, տեսլականի և նպատակների գաղափարները, ե. կարողանում է բնութագրել ռազմավարական որոշումների ընդունման գործընթացը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կարողանում է բնութագրել կառավարման ներքին և արտադիքն միջավայրը, կառավարման որոշումների ընդունման և իրականացման մեթոդները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է ճիշտ շարադրել կառավարման մեթոդները, կառավարչական որոշումների ընդունման կարգը, տնտեսության հանրային կառավարման համակարգը, կառավարման հիմունքները, բ. կարողանում է բնութագրել խմբերի կառավարման գործընթացը, իշխանությունը և առանջնորդումը, կազմակերպության արտաքին և ներքին միջավայրը, արտաքին միջավայրի ուղակի և անուղակի ազդեցության



	գործոցները, գ. կարողանում է ճիշտ շարադրել ներքին միջավայրի փոփոխականները, կառուցվածքը, խնդիրները, տեխնոլոգիաները և մարդկային գործունի նշանակությունը, ներքին և արտաքին միջավայրերի փոխհարաբերակցությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կարողանում է ճիշտ շարադրել ռազմավարական մենեջմենթի մեթոդները, նպատակները, խնդիրները, որոշումների ընդունման գործընթացը:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում ռազմավարական մենեջմենթի մոդելները, մեթոդները, կազմակերպության հիմնական նպատակները և խնդիրները, կարողանում է ճիշտ բնութագրել ռազմավարական որոշումների ընդունման գործընթացի տարրերը, կառավարման բաղադրիչները, ռազմավարության իրականացման հաջողական քայլերն ու անհրաժեշտ միջոցները, բ. կարողանում է գնահատել ռազմավարական պլանավորման և գյուղատնտեսական բյուջեների կազմման ու կանխատեսման միջև եղած կապը, գ. կարողանում կատարել կազմակերպության ներքին ռեսուրսների վերլուծություն:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4-08-018
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Աշխատանքի անվտանգության տեխնիկայի ապահովումը ունի կարևոր նշանակություն՝ արտադրական վնասվածքների կրճատման և աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման համար:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	30 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը՝ յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված չափանիշների բավարարմակարողակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Բնութագրի աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական նորմաները, տիրապետի աշխատանքի պաշտպանության օրենսդրությանը, կազմակերպի աշխատանքի պաշտպանության ծառայությունների իրականացման աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բնութագրում, իրականացնում աշխատանքի իրավական և կազմակերպչական նորմաները, բ. տիրապետում է աշխատանքի և հանգստի ռեժիմների իրավական նորմաներին,
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Մեքենաների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման պահանջների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. արտադրության պայմաններում տիրապետում է աշխատանքի ռեժիմներին, բ. տիրապետում է մեքենաների անասնապահական ֆերմաներում տեղակայված մեխանիզմների, սարքավորումների անվտանգ շահագործման աշխատանքներին:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Տիրապետի անվտանգության նորմատիվներին և կենդանիների հետ աշխատելու անվտանգության կանոններին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տիրապետում է արտադրության պայմաններում աշխատանքի անվտանգության ընդունված կանոնները, բ. տիրապետում է հանգստի, կենդանիների հետ աշխատելու անվտանգության կանոններին:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՐԿՐԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-019
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տրամադրել գիտելիքներ հողի կառուցվածքի և հատկությունների հողի մշակության համակարգերի, պարարտանյութերի տեսակների, ցանքաշրջանառությունների, երկրագործության հիմնական համակարգերի վերաբերյալ և, ձևավորել գյուղատնտեսական մշակաբույսերը ճանաչելու, հողի մեխանիկական կազմը որոշելու, ցանքի և պարարտացման նորմաները հաշվարկելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովվումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ	Կարողանում է հիմնավորել հողի ֆիզիկա-քիմիական հատկությունները և որոշել դրանց մեխանիկական կազմը ա. ճիշտ է շարադրում հողի կազմը և հատկությունները, բ. ճիշտ է որոշում հողի մեխանիկական կազմը:
Ռեսուլտատային արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ	Կարողանում է շարադրել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի մշակության պայմանները ճիշտ է շարադրում գյուղատնտեսական մշակաբույսերի մշակության պայմանները :
Ռեսուլտատային արդյունք 3 Կատարման չափանիշներ	Կարողանում է կիրառել մոլախոտերի դեմ պայքարի միջոցառումներ ա. ճիշտ է ներկայացնում մոլախոտերի դասակարգումը, բ. ճանաչում է մոլախոտերը արտաքին տեսքով, գ. կարողանում է կիրառել մոլախոտերի դեմ պայքարի միջոցառումները:
Ռեսուլտատային արդյունք 4 Կատարման չափանիշներ	Կարողանում է հաշվարկել պարարտանյութերի օգտագործման նորմաները ա. ճիշտ է բնութագրում պարարտանյութերի տեսակները և դրանց օգտագործման եղանակները, բ. ճիշտ է հաշվարկում պարարտանյութերի օգտագործման չափաքանակները:
Ռեսուլտատային արդյունք 5 Կատարման չափանիշներ	Կարողանում է բացատրել հողի մեխանիկական մշակման հիմնական տեխնոլոգիական պրոցեսները ճիշտ է բնորոշում հողի մեխանիկական մշակության հիմնական տեխնոլոգիական պրոցեսները:
Ռեսուլտատային արդյունք 6 Կատարման չափանիշներ	Կարողանում է կազմել տվյալ գյուղատնտեսական գոտու ցանքաշրջանառությունները և երկրագործության համակարգերը ճիշտ է պատկերացնում գյուղատնտեսական գոտու ցանքաշրջանառությունները և երկրագործության համակարգերը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒՄԱԲՈՒԾԱԿԱՆ ՄՅԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»</b>	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԾ-4- 08-020
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը նախատեսված է անասնաբույծ որակավորումով մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է ուսանողին մատուցել որոշակի գիտելիքներ դաշտային մշակաբույսերի դասակարգման, սերմնարտադրության, հացահատիկային, ծավարային, հատիկաընդեղեն, բանջարաբոստանային և տեխնիկական մշակաբույսերի, եգիպտացորենի, կերային սորգոյի մշակության տեխնոլոգիաների, նրանց նշանակության և դերի, օգտագործման, կենսաբանական առանձնահատկությունների, աճի և զարգացման, աճի փուլերի անցման համար ունեցած պահանջների, բերքի, բերքահավաքի և պահեստավորման վերաբերյալ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի «Երկրագործության հիմունքներ» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ	Իմանա մշակաբույսերի տեսակները և մշակման տեխնոլոգիաները ա. ճիշտ է բնութագրում մշակաբույսերի տեսակները, բ. ճիշտ է շարադրում մշակաբույսերի մշակության տեխնոլոգիաները:
Ռեսուլտատային արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ	Իմանա բերքահավաքի ժամկետները, բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացները ա. ճիշտ է շարադրում բերքի հասունության աստիճանի որոշման ձևերը և բերքի մոտավոր քանակը, բ. կարողանում է որոշել բերքահավաքի ժամկետները,

	գ. ճիշտ է շարադրում բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացները:
<b>Ռեսուրսային աղբյուր 3</b>	Իմանա մշակաբույսերի մշակության մեքենայացման և խնամքի գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է պատկերացնում դաշտային մշակաբույսերի մշակության մեքենայացման գործընթացները, բ. ճիշտ է շարադրում հացահատիկի խնամքի գործընթացները:
<b>Ռեսուրսային աղբյուր 4</b>	Իմանա տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաները և սերմացուի նախապատրաստումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաները, բ. ճիշտ է շարադրում սերմացուի նախապատրաստման գործընթացները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԱՇՏԱՅԻՆ ՄՇԱԿԱԲՈՒՅՍԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԲԵՐՔԱՅԱՎԱՔԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-021
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ որոշակի գիտելիքներ դաշտային մշակաբույսերի դասակարգման, սերմնարտադրության, հացահատիկային, ծավարային, հատիկաընդեղեն, յուղատու, եթերայուղատու, մշակաբույսերի, եգիպտացորենի, կերային սորգոյի, պալարապտուղների և մշակության տեխնոլոգիաների, կենսաբանական առանձնահատկությունների, աճի և զարգացման, աճի փուլերի անցման համար ունեցած պահանջների, բերքի, բերքահավաքի և պահեստավորման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «ԵՐԿՐԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆԵՐԸ», «ԲՈՒՍԱԲՈՒԾԱԿԱՆ ՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսային աղբյուր 1</b>	Իմանա դաշտային մշակաբույսերի տեսակները և մշակման տեխնոլոգիաները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում մշակաբույսերի տեսակները, բ. ճիշտ է շարադրում մշակաբույսերի մշակման տեխնոլոգիաները:
<b>Ռեսուրսային աղբյուր 2</b>	Իմանա դաշտային մշակաբույսերի առանձին սորտերի կենսաբանական առանձնահատկությունները կախված վեգետացիայի տևողության և մշակության ժամկետների հետ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում դաշտային մշակաբույսերի առանձին սորտերի կենսաբանական առանձնահատկությունները, բ. ճիշտ է շարադրում տարբեր մշակաբույսերի վեգետացիայի տևողությունները և մշակության ժամկետները:
<b>Ռեսուրսային աղբյուր 3</b>	Իմանա աճի տարբեր փուլերում ունեցած պահանջները կախված բնակլիմայական տարբեր գոտիների պայմանների հետ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում տարբեր գոտիների բնակլիմայական պայմանները, բ. ճիշտ է շարադրում աճի տարբեր փուլերում առաջադրվող պահանջները:
<b>Ռեսուրսային աղբյուր 4</b>	Իմանա բերքահավաքի ժամկետները, բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում բերքի հասունության աստիճանի որոշման ձևերը և բերքի մոտավոր քանակը, բ. կարողանում է որոշել բերքահավաքի ժամկետները, գ. ճիշտ է շարադրում բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացները:
<b>Ռեսուրսային աղբյուր 5</b>	Իմանա դաշտային մշակաբույսերի մշակության մեքենայացման և խնամքի գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում դաշտային մշակաբույսերի մշակության մեքենայացման գործընթացները, բ. ճիշտ է նկարագրում հացահատիկի խնամքի գործընթացները:
<b>Ռեսուրսային աղբյուր 6</b>	Իմանա տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաները և սերմացուի նախապատրաստումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում տարբեր մշակաբույսերի ցանքսի նորմաները, բ. ճիշտ է նկարագրում սերմացուի նախապատրաստման գործընթացները:

<b>ՄՈԴՈԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՐԱՅԻՆ ՄՇԱԿԱՐՈՒՅՍԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-022
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է «Անասնաբույժ» որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ կերային մշակաբույսերի մշակման, ցանքի արտադրության տեխնոլոգիայի վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	60 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ պետք է ուսումնասիրած լինի՝ «Երկրագործության ընդհանուր հիմունքներ», «Բուսաբուծական մթերքների արտադրության տեխնոլոգիա», «Դաշտային մշակաբույսերի մշակության և բերքահավաքի տեխնոլոգիաները» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշի լիարժեք ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կարողանում է կազմակերպել ցանովի միամյա և բազմամյա կերային մշակաբույսերի՝ գարու, կերի ճակնդեղի, առվույտի, կորնգանի, հողատարացքների վար ու ցանքի գործընթացների սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է կազմակերպել միամյա կերային մշակաբույսերի, հողատարածքների՝ գարու, կերի ճակնդեղի, աշորայի վար ու ցանքի գործընթացների սկզբունքները, բ. կարողանում է կազմակերպել բազմամյա կերային մշակաբույսերի՝ առվույտի, կորնգանի, երեքնուկի հողատարածքների վար ու ցանքի գործընթացների սկզբունքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բնական արոտների և խոտհարքների, մակերեսային և արմատական բարելավման տեխնոլոգիական գործընթացների սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է ճիշտ շարադրել բնական արոտների և խոտհարքների մակերեսային բարելավման տեխնոլոգիական գործընթացները, բ. կարողանում է ճիշտ շարադրել բնական արոտների և խոտհարքների արմատական բարելավման տեխնոլոգիական գործընթացների հիմնական սկզբունքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կերերի տեսակները՝ կոպիտ, հյութալի, խտացրած, հատիկային, համակցված կերերի ստացման արտադրական սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում կերերի տեսակները՝ կոպիտ, հյութալի, խտացրած, հատիկային, համակցված կերերի ստացման արտադրական սկզբունքները, բ. ճիշտ է կարողանում մեկնաբանել կոպիտ կերերի՝ առվույտի, կորնգանի, գարու չոր մասսայի ստացման արտադրական սկզբունքները, նրանց օգտագործման ձևերը, գ. ճիշտ է կարողանում մեկնաբանել հյութալի կերերի՝ սիլոսի, սենաժի, կերի ճակնդեղի ստացման արտադրական սկզբունքները և նրանց օգտագործման ձևերը, դ. ճիշտ է կարողանում մեկնաբանել խտացրած կերերի ստացման և օգտագործման ձևերի, չափերի հիմնական սկզբունքները, ե. ճիշտ է կարողանում մեկնաբանել հատիկային մշակաբույսերի՝ ցորենի, գարու, եգիպտացորենի ստացման և օգտագործման ձևերի ու չափերի հիմնական սկզբունքները, զ. ճիշտ է կարողանում մեկնաբանել համակցված կերերի արտադրության տեխնոլոգիայի հիմնական սկզբունքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կերային մշակաբույսերի աճեցման և արտադրության տեխնոլոգիայի սկզբունքները: Ինչպես նաև հնձի, հակավորման, տեղափոխման, պահեստավորման և պահպանման աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է կազմակերպել կերային մշակաբույսերի աճեցման, ոռոգման, հնձի ժամկետները,

	բ. Ճիշտ է շարադրում կերային մշակաբույսերի հակավորման, տեղափոխման գործընթացները, գ. Ճիշտ է շարադրում սիլոսի և սեմաժի պատրաստման եղանակները և ձևերը, դ. Ճիշտ է կարողանում կազմակերպել կերերի պահեստավորման և որակական հատկանիշների պահպանման գործընթացները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐՔԵՏԻՆԳ ԵՎ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՓԱԹԵԹԱՎՈՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ 4-08-023
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նպատակն է ապագա մասնագետին տրամադրել որոշակի գիտելիքներ գյուղատնտեսական արտադրանքի սպառման առավել արդյունավետ մեթոդների, մարքեթինգային ծառայությունների մատուցման, համապատասխան փաթեթավորման մշակման, շուկաների և արտադրվող գյուղատնտեսական մթերքի ճիշտ ընտրության, գնային և գեղչային համակարգերի կիռառման միջոցով:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Մարքեթինգի էության, նպատակի, դերի, մոտեցումների, կառավարման գործընթացի և մարքեթինգի համալիրի չորս հիմնատարրերի իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. գիտի մարքեթինգի սահմանումը և դերը տնտեսությունում, բ. գիտի մարքեթինգի կառավարման հինգ մոտեցումները, գ. գիտի մարքեթինգի համալիրի սահմանումը և չորս հիմնատարրերը (չորս P-երը), դ. ծանոթ է մարքեթինգային գործունեությունը կարգավորող օրենսդրությանը և օրենսդրական ակտերին:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Մարքեթինգային տեղեկատվական համակարգերի և հետազոտությունների էությունը մեթոդները, մարքեթինգային միջավայրը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. գիտի տեղեկատվության կարևորությունը կազմակերպության մարքեթինգային ռազմավարության մշակման համար, բ. կարող է բնութագրել մարքեթինգային տեղեկատվական համակարգի բաղկացուցիչները, գ. կարող է թվարկել մարքեթինգային հետազոտության անցկացման փուլերը, դ. կարող է համատեղականներ անցկացնել տեղեկատվության հավաքագրման մեթոդների դրական և բացասական կողմերը, ե. կարող է թվարկել կազմակերպության ներքին և արտաքին միջավայրի հիմնական գործոնները, զ. գիտի շուկաների բաղադրատման /սեզոնացման/ և առանձին որմնախորշի ընտրության նպատակը, ապրանքների դիրքորոշման /positioning/ գործընթացը, է. գիտի սպառողների վարքագծի չորս հիմնական գործոնները, ը. գիտի սպառողի կողմից գնման որոշումը կայացնելու գործընթացի փուլերը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3</b>	Ապրանքների ստեղծման գործընթացի, ապրանքատեսակի, փաթեթավորման էության, գնի որոշման և քաղաքականության իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. գիտի ապրանքի սահմանումը և դրանց դասակարգման հիմնական ձևերը, բ. կարող է պարզաբանել ապրանքանիշների ստեղծման նպատակը, գ. գիտի ապրանքի փաթեթավորման դերը և գրանշումները, դ. գիտի գյուղատնտեսական ապրանքների փաթեթավորման առանձնահատկությունները, ե. գիտի փաթեթավորման ստեղծման գործընթացը, փուլերը, փաթեթավորման նախագծերի գնահատման

	<p>հիմնական չափանիշները,</p> <p>գ. գիտի փաթեթավորման վրա նշվող անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</p> <p>է. գիտի շուկայական մրցակցության չորս հիմնական տիպերը,</p> <p>ը. գիտի ապրանքի պահանջարկի և գնի նախնական որոշման մեթոդները, գնային քաղաքականության էությունը,</p> <p>թ. կարող է ներկայացնել վերջնական գնի որոշման վրա ազդող գործոնները,</p> <p>ժ. գիտի գեղչերի հինգ հիմնական տեսակները և կիրառման ձևերը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ապրանքների շուկայահաման մեթոդների, մարածախ և մեծածախ առևտրի առանձնահատկությունների, վաճառքի խթանման ձևերի և մեթոդների իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. գիտի բաշխման ուղիների մակարդակները, տեսակները և գործառնությունները,</p> <p>բ. կարող է համեմատել բեռների տեղափոխման հինգ հիմնական ձևերի կիրառումը գյուղատնտեսական ապրանքների տեղափոխման դեպքում,</p> <p>գ. գիտի մանրածախ և մեծածախ առևտրով զբաղվողների դերը ապրանքաշրջանառության գործընթացում,</p> <p>դ. կարող է թվարկել և բնութագրել մանրածախ առևտրային կազմակերպությունների հինգ տեսակները,</p> <p>ե. կարող է թվարկել և բնութագրել մեծածախ առևտրային կազմակերպությունների չորս տեսակները,</p> <p>զ. կարող է անվանել և բնութագրել ապրանքի վաճառքի խթանման համակարգի չորս հիմնական բաղկացուցիչները,</p> <p>է. կարող է ներկայացնել ապրանքի վաճառքի խթանման տարրերի ընտրության գործընթացը և համապատասխան բյուջեի կազմումը,</p> <p>ը. գիտի գովազդի դերը և նշանակությունը ապրանքի վաճառքի խթանման գործում,</p> <p>ժ. կարող է թվարկել և բնութագրել վաճառքի գործընթացի փուլերը:</p>
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒԴԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4-08-024
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ գյուղատնտեսության վիճակագրության հիմնական հասկացությունների, մեթոդների բացարձակ և հարաբերական միջին մեծությունների, վիճակագրական բաշխումների, ընտրանքային դիտարկման, սոցիալ-տնտեսական երևույթների փոխադարձ կապերի, դինամիկ շարքերի, ինդեքսների և դրանց օգտագործման, վիճակագրական ցուցանիշների խմբավորման մեթոդների և տարբեր գործոնների ազդեցության պատճառա-հետևանքային կապերի վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանա վիճակագրական հիմնական մեծությունների, վիճակագրական բաշխումների, ընտրանքային դիտարկման, սոցիալ-տնտեսական երևույթների փոխադարձ կապերի, դինամիկ շարքերի, ինդեքսների և դրանց օգտագործման վիճակագրական ցուցանիշների խմբավորման մեթոդների և տարբեր գործոնների ազդեցության պատճառա-հետևանքային կապերի վերաբերյալ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Կատարել վիճակագրական դիտարկումներ, լրացնել վիճակագրական փաստաթղթեր, ճիշտ հաշվարկել հարաբերական և բացարձակ միջին մեծություններ, կազմել դինամիկայի շարքեր:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Իմանա արտադրական և տնտեսական գործունեության հիմնական ցուցանիշների վրա ազդող գործոնները և կատարի այդ գործոնների դերի վիճակագրական վերլուծություն.</p> <p>ա. բուսաբուծության ճյուղում (ցանքատարածություններ, սերմեր, բերքատվություն),</p> <p>բ. անասնաբուծության ճյուղում (անասնազվիսաքանակ, մթերատվություն, կերեր),</p>

	գ. ագրոտեխնիկական և տոհմային աշխատանքների կատարման վիճակագրական հիմնավորումները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Կարողանում է կատարել տնտեսության օրինակով վիճակագրական վերլուծություն՝ բացարձակ և հարաբերական վիճակագրական մեծությունների, միջին մեծությունների, վարիացիայի ցուցանիշների, ինդեքսների, դինամիկ շարքերի օգնությամբ բուսաբուծության ճյուղի և անասնաբուծության ճյուղի ցուցանիշների ուղղությամբ (ցանքատարածությունների, բերքի, բերքատվության, համախառն բերքի, հոտի վերարտադրության, մթերատվության, գլխաքանակի շարժի փոփոխությունները, դինամիկան):
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանա գյուղատնտեսական հիմնական գործոնների վիճակագրությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Տալ գյուղատնտեսության աշխատանքային ռեսուրսների, հիմնական ֆոնդերի, էներգետիկ ռեսուրսների կազմի և կառուցվածքի վիճակագրությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանա վիճակագրական աշխատանքների կազմակերպման և արտադրա-տնտեսական գործունեության արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների վիճակագրությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Իմանա վիճակագրական աշխատանքների կազմակերպման սկզբունքները, փաստաթղթերի ներկայացման ժամկետները, արտադրա-տնտեսական գործունեության արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների վիճակագրությունը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ, ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԱՅԼ ԿԵՆՂԱՆԱՏԵՍԱԿԱՆ ԳԵՂԵՐԻ ԿԵՆՍԱԲԱՆԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱԳԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՉՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԳՆԱՅԱՏՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-025
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է հանրապետության անասնապահական տնտեսություններում բուծվող գյուղատնտեսական կենդանիների, թռչունների և այլ կենդանատեսակների կենսաբանական առանձնահատկությունների, դրանց ճշգրիտ ճանաչելու, գնահատելու հմտություններ ձևավորելու համար: Հանրապետությունում բուծվում են գյուղատնտեսական կենդանիների տարբեր ցեղեր, որոնց ծագումնաբանական տվյալները հիմնականում բացակայում են, հիմնավոր չեն դրանց կատարելագործման ուղիները, բուծման գործընթացը կատարվում է տարերայնորեն, մայրական կազմի զուգավորման նպատակով շատ հաճախ օգտագործվում են ցածրարժեք և անհայտ ծագում ունեցող արտադրողներ: Գյուղատնտեսական կենդանիների կենսաբանական առանձնահատկությունների տիրապետումը կստեղծի իրական նախադրյալներ կենդանիների գնահատման, ընտրության և զույգընտրության գործընթացի կազմակերպման համար: Մոդուլը նախատեսված է անասնաբույծ մասնագետների համար, որոնք պատրաստվում են աշխատանքներ տանել անասնապահական տնտեսություններում՝ բուծվող ցեղերի կատարելագործման գործընթացում: Ելնելով իրավիճակից սույն մոդուլի մշակման նպատակն է աջակցել ապագա մասնագետին նման հմտություններ ստանալու:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար նակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Գյուղատնտեսական կենդանիների ցեղերի բնութագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. գյուղատնտեսական ցեղերի /տավար, ոչխար, խոզ, թռչուններ/ բնութագիրը ճիշտ է բացատրում, բ. ըստ մթերատու հատկությունների և ցեղերի առանձնահատկությունների ներկայացվում է ճիշտ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Գյուղատնտեսական կենդանիների ցեղերի կենսաբանական առանձնահատկություններ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. գյուղատնտեսական կենդանիների(տավար, ոչխար, խոզ, թռչուններ) ցեղերի կենսաբանական առանձնահատկությունները և դասակարգումը ներկայացվում են ճիշտ,

	բ. կախված կենդանու մթերատվության ուղղությունից ճիշտ է ընկալում կենդանիների կենսաբանական առանձնահատկությունները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԱՃԸ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ: ԱՐՏԱԿԱԶՄՎԱԾՔ, ՀԱՄԱԿԱԶՄՎԱԾՔ: ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ 4- 08-026
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Գյուղատնտեսական կենդանիների աճի ու զարգացման օրինաչափությունների ուսումնասիրությունը հնարավորություն է տալիս լիարժեք կազմակերպելու բարձր մթերատու կենդանիների աճեցման գործընթացին, պատկերացում կազմել կենդանու արտակազմվածքի, առողջ համաչափ կազմվածքի մասին և ղեկավարելով աճի ու զարգացման գործընթացը, ստեղծել ցանկալի մարմնակազմով կենդանիներ, տնտեսական և բնակլիմայական տարբեր պայմանների համար:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Աճի և զարգացման օրինաչափությունները և հաշվառման մեթոդները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. սեռահասակային տարբեր խմբերի կենդանիների պլանավորված աճեցման, խնամքի և պահվածքի նկարագրությունը կատարում է ճիշտ, բ. ճիշտ է մեկնաբանում հաշվառման մեթոդները (գծային, ծավալային, մակերեսային, կշռային) և աճի ածանցյալը մեծությունները հաշվելու կարողությունը (բացարձակ, միջին օրական և հարաբերական աճ):
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Հասկացություն արտակազմվածքի և համակազմվածքի մասին արտակազմվածքի գնահատման մեթոդները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. մարմնամասերի ճանաչողությունը իրատեսական է և մեկնաբանվում է ճիշտ, բ. ճիշտ է ներկայացվում մարմնամասերի չափումները և գործիքների օգտագործման հմտությունները, գ. ճիշտ է բնութագրում կենդանիների համակազմվածքի տիպերը և ներքնակազմվածքի վերաբերյալ մոտեցումները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ՊԱՀՎԱԾՔԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ԵՎ ԽՆԱՍՔԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-027
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է ամասնապահական ֆերմաներում բուծվող գյուղատնտեսական տարբեր կենդանատեսակների պահվածքի և խնամքի վերաբերյալ հմտություններ ձեռքբերելու համար: Գյուղատնտեսական կենդանիների պահվածքի և խնամքի տեխնոլոգիաների ճիշտ ընտրությունը անմիջականորեն կապված է կենդանու կենսաբանական առանձնահատկությունների հետ, որով և հիմնականում ձևավորվում են նրանց մթերատու հատկությունները: Դեռևս ոչ միշտ են կիրառվում կենդանիների պահվածքի արդյունավետ մեթոդներ և ձևեր, որոնք ապահովում են բարձր մթերատվություն: Կենդանիների պահվածքի որևէ ձևի կիրառումը պայմանավորված է բնակլիմայական պայմաններով, անասնաշենքերի հնարավորություններով, կերերի բազայով, արտադրարժեքի՝ գյուղամերձ և հեռագնա, առկայությամբ և այլն: Քանի որ հանրապետությունում գյուղատնտեսական արտադրանքի մեջ ամասնաբուծական մթերքների արտադրությունը կազմում է շուրջ 50-52%, իսկ ամասնաբուծական մթերքների կառուցվածքում տավարաբուծական մթերքները կազմում են ավելի քան 70%, ուստի տավարի պահվածքի համակարգերի և խնամքի ուսումնասիրությունը ավելի է կարևորվում: Մոդուլը նախատեսված է ամասնաբուծ մասնագետների համար, ովքեր պատրաստվում են ամասնապահական ֆերմաներում նման աշխատանքներ կատարել: Սույն մոդուլը մշակվել է այս իրողությունից ելնելով՝ ապագա մասնագետին նման հմտություններ տալու նպատակով:



<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Գյուղատնտեսական կենդանիների ցեղերի կենսաբանական առանձնահատկություններ» և «Գյուղատնտեսական կենդանիների կերակրման առանձնահատկությունները» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Բնութագրել տավարի պահվածքի տեխնոլոգիաները և խնամքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տավարի պահվածքը մսուրա-արտադրող և շուրջտարյա-մսուրային համակարգերի նկարագրությունը Չայաստանում և արտերկրում բնութագրում են ճիշտ, բ. տավարի պահվածքի /արտադրող-ցուլեր, կովեր, մատղաշ/ համակարգերը, ձևերը, տիպերը և խնամքի աշխատանքները ճիշտ են բնութագրվում, գ. տավարի տարբեր սեռահասակային խմբերի կիրառվող պահվածքի առանձնահատկությունները, նշանակությունը անասնապահական մթերքների արտադրության գործընթացում բացատրվում են ճիշտ:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Նկարագրել ոչխարի պահվածքի տեխնոլոգիաները և խնամքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ոչխարի պահվածքի տեխնոլոգիաների և խնամքի վերաբերյալ պատկերացումները ձևավորված են ճիշտ, բ. ոչխարի տարբեր սեռահասակային խմբերի համար պահվածի տեխնոլոգիաները և խնամքը ներկայացվում են ճիշտ:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3</b>	Բնութագրել խոզերի պահվածքի տեխնոլոգիաները և խնամքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. խոզերի ստացիոնար և կիսաստացիոնար պահվածքի տեխնոլոգիաների և խնամքի վերաբերյալ պատկերացումները ձևավորված են ճիշտ, բ. խոզերի տարբեր սեռահասակային խմբերի համար պահվածի և խնամքի տեխնոլոգիաները ներկայացվում են ճիշտ:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 4</b>	Բնութագրել թռչունների պահվածքի տեխնոլոգիաները և խնամքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. թռչունների վանդակային պահվածքի տեխնոլոգիայի առանձնահատկությունների վերաբերյալ բնութագրումները ձևավորված են ճիշտ, բ. թռչունների հատակային պահվածի տեխնոլոգիաները ներկայացվում են ճիշտ:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒԴԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԵՎ ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ՄԹԵՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԿՐԱ ԱԶԴՈՂ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-028
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Գյուղատնտեսական կենդանիները արտադրանք են տալիս այն ժամանակ, երբ սննդանյութերի ընդունման մակարդակը գերազանցում է կենսապահպանման պահանջը: Մթերքի զոյացման համար անհրաժեշտ սննդանյութերի մաքուր պահանջը համապատասխանում է կենդանի զանգվածի աճի, կաթի, ձվի, բրդի, պտղի /հղիության դեպքում/ մեջ դրանց պարունակությանը: Սննդանյութերի պահանջը որոշվում է մթերքի քանակով և կազմով: Գյուղատնտեսական կենդանիների արտադրանքի կազմը կայուն չէ, ուստի բոլոր փոփոխությունները պետք է հաշվի առնվեն տարբեր հասակում և ֆիզիոլոգիական վիճակում գտնվող կենդանիների կերակրման նորմաները մշակելիս: Կարևորելով գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների մթերատվության վրա ազդող գործոնները, որոնք հանդիսանում են նախապայման և ունեն ամփոփական ազդեցություն գյուղատնտեսական արտադրանքի արդարության վրա, դրանց ճիշտ կառավարումը ապագա մասնագետին հնարավորություն է տալիս հմտություններ ձեռքբերելու:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է տիրապետել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների

	կերակրում» և «Անասնաբուծական սկզբնական հաշվառում, տոհմային հաշվառում» մոդուլներին:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Տավարի կաթնային և մսային մթերատվության վրա ազդող գործոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում կենդանու ժառանգական անհատական առանձնահատկությունները և դրա ազդման մեխանիզմը կաթնատվության և մսային մթերատվության վրա, բ. ճիշտ է բացատրում կաթնային և մսային ուղղության ցեղերը ըստ դասակարգման առանձնահատկությունների, գ. ճիշտ է բացատրում կաթնատու և մսատու կենդանիների կերակրումը, դ. կաթնային և մսային տավարաբուծությունում ընդունված տրամախաչման մեթոդները բացատրում է ճիշտ, ե. կաթնատու և մսատու տավարի պահվածքը և խնամքը ճիշտ է բացատրվում, զ. կենդանու տարիքը, առաջին զուգավորման կամ առաջին ծնի տարիքը, ցամաքի և սերվիս շրջանի տևողությունը, կովերի ծնի սեզոնը ըստ բնակլիմայական գոտու պայմանների բացատրվում է ճիշտ, է. ճիշտ է նկարագրում կենդանու առողջական վիճակը, կթերի քանակը օրվա ընթացքում և կովերի կթելու տեխնոլոգիան:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Խոզերի մսային մթերատվության վրա ազդող գործոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում խոզերի մսային մթերատվության վրա ազդող գործոնները, բ. ցեղերի ընտրություն կատարված է ճիշտ, գործոնը հիմնավորված է, գ. կերակրումը, տարիքը, պահվածքի ու խնամքի գործոնները բնութագրված է ճիշտ:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3</b>	Ոչխարի մսային մթերատվության վրա ազդող գործոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում ոչխարի կաթնային մթերատվության վրա ազդող գործոնները, բ. ոչխարի մսային մթերատվության վրա ազդող գործոնները ներկայացնում է ճիշտ, գ. բրդատվության վրա ազդող գործոնները բնութագրվում են ճիշտ:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 4</b>	Թռչունների մթերատվության վրա ազդող գործոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում թռչունների ձվատվության վրա ազդող գործոնները, բ. թռչունների մսային մթերատվության վրա ազդող գործոնները ներկայացնում է ճիշտ:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 5</b>	Գյուղատնտեսական կենդանիների ոչ ավանդական ճյուղերի(ծիաբուծություն,այծաբուծություն, ճագարաբուծություն, գազանաբուծություն, ձկնաբուծություն և այլ) մթերատվության վրա ազդող գործոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է պատկերացնում ոչ ավանդական ճյուղերի` ձիաբուծություն, այծաբուծություն, ճագարաբուծություն, ձկնաբուծություն, դերը գյուղատնտեսական մթերքների արտադրության գործընթացում, բ. գյուղատնտեսական կենդանիների ոչ ավանդական ճյուղերի մթերատվության վրա ազդող գործոնները բնութագրում են հանգամանորեն և ճիշտ:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒԴԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԶՈՒԳԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԱՐՇԵՍՏԱԿԱՆ ՍԵՐՄՆԱՎՈՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-029
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Գյուղատնտեսական կենդանիների մթերատու և տոհմային հատկությունների բարելավումը մեծ չափով պայմանավորված է արտադրողների որակով և հետևապես նրանց աճեցման և նպատակային օգտագործման գործի դրվածքով: Ներկայումս հանրապետությունում բուծվող գյուղատնտեսական կենդանիների ցեղերի որակական հատկությունների արագ և արդյունավետ բարելավելու միջոցներն են` բարձրորակ արտադրողների օգտագործումը, ինչպես արհեստական սերմնավորման, այնպես էլ զուգավորման տարբեր եղանակների կիրառմամբ: Մոդուլի մշակումը ապագա մասնագետին կընձեռի հնարավորություններ գյուղատնտեսական կենդանիների զուգավորման տարբեր եղանակների և արհեստական սերմնավորման տեխնիկայի կիրառման հմտություններ ստանալու:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	120 ժամ

<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը նախապես պետք է տիրապետի «Գյուղատնտեսական կենդանիների կենսաբանական առանձնահատկություններ մոդուլը» և «Գյուղատնտեսական կենդանիների ցեղերի բուծման հմտություններ» մոդուլներին:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:
<b>Ռեսուրսային պայմանների 1</b>	Գյուղատնտեսական կենդանիների զուգավորման և եղանակների բնութագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է պատկերացում գյուղատնտեսական տարբեր կենդանիների զուգավորման եղանակներին, բ. ճիշտ է պատկերացում ազատ և ձեռնաքաշ զուգավորման առանձնահատկություններին, գ. կատարում է ճիշտ վերլուծություններ դրանց թերությունների ու առավելությունների վերաբերյալ և կիրառում առավել առաջադիմականը, դ. ճիշտ է բնութագրում անասնապահության զարգացման գործընթացում կենդանիների արհեստական սերմնավորման դերը և նշանակությունը, ե. տրիապետում է արհեստական սերմնավորման մեթոդներին և ձևերին, դրա իրականացման աշխատանքներին, զ. տիրապետում է արհեստական սերմնավորման իրականացման համար նախատեսված անհրաժեշտ գործիքների և պարագաների աշխատանքներին:
<b>Ռեսուրսային պայմանների 2</b>	Գյուղատնտեսական կենդանիների վերարտադրողական հատկությունների առանձնահատկությունների բնութագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրվում տավարի վերարտադրողական հատկությունները, բ. ճիշտ է նկարագրվում ոչխարի վերարտադրողական հատկությունները, գ. ճիշտ է նկարագրվում խոզերի վերարտադրողական հատկությունները, դ. ճիշտ է նկարագրվում թռչունների վերարտադրողական հատկությունները, ե. ճիշտ է նկարագրվում գյուղատնտեսական այլ կենդանատեսակների վերարտադրողական հատկությունները:
<b>Ռեսուրսային պայմանների 3</b>	Արհեստական սերմնավորման եղանակների և մեթոդների բնութագրումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում կենդանիների արհեստական սերմնավորման կարևորությունը և նշանակությունը, բ. տրիապետում է արհեստական սերմնավորման մեթոդներին և ձևերին, դրա իրականացման աշխատանքներին, գ. տիրապետում է արհեստական սերմնավորման իրականացման համար նախատեսված անհրաժեշտ գործիքների և պարագաների աշխատանքներին:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԲՈՒԾՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ 04- 08-030
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու դեպքում ուսանողը պատկերացում կկազմի կենդանիների ծագման, ընտանեցման ընթացքում կրած փոփոխությունների կենդանիների կյանքի տևողության, տնտեսական օգտագործման ժամկետների, զուգավորման եղանակների և բուծման մեթոդների մասին:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրի «Կենդանիների ծագումը, ընտանեցման պրոցեսում կրած փոփոխությունները, կյանքի և տնտեսական օգտագործման ժամկետները» և «Գյուղատնտեսական կենդանիների զուգավորման եղանակներն ու բուծման մեթոդները» մոդուլներին:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:
<b>Ռեսուրսային պայմանների 1</b>	Գյուղատնտեսական կենդանիների ծագումը, ընտանեցման ընթացքում կրած փոփոխությունները, կյանքի և տնտեսական օգտագործման ժամկետները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. պատկերացում կազմի ներկայիս ցեղերի և նրանց վայրի տեսակների վերաբերյալ, բ. ընտանեցման ընթացքում կենդանիների կրած կենսաբանական փոփոխությունների վերաբերյալ,

	գ. տիրապետի կենդանիների կյանքի և տնտեսական օգտագործման ժամկետներին:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Գյուղատնտեսական կենդանիների բուծման մեթոդները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տիրապետի բուծման մեթոդներին ու նրանց ձևերին, բ. տիրապետի մաքրացող բուծման սկզբունքներին և կիրառման անհրաժեշտությունը, գ. տիրապետի տրամախաչման ձևերին և իմանա երբ են դրանք կիրառվում:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾԱԿԱՆ ՍԳՋԲՆԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-031
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Հաշվառումն անասնաբուծության մեջ դա արտադրական և տոհմային ցուցանիշների գրանցման համակարգ է, որը կատարվում է անասնաբուծական տնտեսություններում և ֆերմաներում:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ «Գյուղատնտեսական կենդանիների բուծման հիմունքները», «Գյուղատնտեսական կենդանիների զուգավորում և արհեստական սերմնավորում», «Գյուղատնտեսական կենդանիների աճը և զարգացումը: Արտակազմվածք, համակազմվածք: Հաշվառման մեթոդները» մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե ապահովել են արդյունքների բավարար մակարդակը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կենդանիների համարակալման եղանակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կենդանիների համարակալման աշխատանքները նկարագրվում է ճիշտ, հիմնավոր է համարակալման նշանակությունը, բ. ճիշտ է պատկերացնում տարբեր տեսակի կենդանիների համարակալման ձևերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Հաշվառման մատյանների վարում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կենդանու արտադրողականության, մթերատվության և տոհմային արժեք ներկայացնող ցուցանիշները բացահայտված են, գրանցումները կատարված են ճիշտ, բ. գրանցումներ կատարելու կարողությունները ակնհայտ են:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՐԵՐԻ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ, ՔԻՄԻԱԿԱՆ ԿԱԶՄԵ ԵՎ ՄՆԵՂԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-031
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել գիտելիքներ գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման համար օգտագործվող կերերի, դրանց ծագման, դասակարգման և քիմիական կազմի վերաբերյալ: Մոդուլի յուրացումը հնարավորություններ կնձեռի ուսանողին պատկերացում կազմելու կերերի սննդարարության վերաբերյալ և իմանա առավել գործածական կերերի սննդարար արժեքները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը նախապես պետք է յուրացնի «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների ցեղերը» և «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կենսաբանական առանձնահատկությունները» մոդուլները:
<b>Հատուկ պահանջները</b>	Ուսանողը պետք է զննի առավել գործածական կերերը (ֆիզիկական տեսքը) և դասախոսի հետ միասին գնահատեն ուսումնասիրված կերերը օրգանոլեպտիկ եղանակով:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման համար օգտագործվող կերերի տարբերակումը ըստ ծագման և դրանց դասակարգումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. բնութագրում է կերերը, տալիս օրգանոլեպտիկ գնահատականը և տարբերակում ըստ ծագման, բ. կերերի դասակարգումը կատարում է ճիշտ:

<b>ՌԻՍԿԻ ՄԱՌՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2</b>	Սահմանել տարբեր կերերի քիմիական կազմը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տարբեր կերերի քիմիական կազմի վերաբերյալ ունի հստակ պատկերացում, բ. բալոր կերերին բնորոշ հիմնական բաղադրատարրերի վերաբերյալ ունի ճիշտ կողմնորոշում:
<b>ՌԻՍԿԻ ՄԱՌՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	Տիրապետել կերերի սննդարարության գնահատման եղանակներին և գիտենալ հիմնական կերերի սննդարար արժեքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տիրապետում է կերերի սննդարարության գնահատման ժամանակակից եղանակներին, ճիշտ է պատկերացում կերերի սննդարարության գնահատման՝ կերամիավորներով և էներգետիկ արժեքով, եղանակները, բ. ունի կայուն գիտելիքներ առավել տարածված հիմնական կերերի սննդարար արժեքների վերաբերյալ:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒԴԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԵՎ ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ՆՈՐՄԱՆԵՐԸ ԵՎ ԿԵՐԱԲԱԺԻՆՆԵՐ ԿԱԶՄԵԼՈՒ ՋՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-032
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անասնապահական տնտեսություններում գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների տարբեր սեռահասակային խմբերի համար նախատեսված կերակրման նորմաներից օգտվելու կարողություններ, ինչպես նաև՝ տարբեր սեռահասակային խմբերի համար կերաբաժիններ կազմելու հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է յուրացնել «Կերերի դասակարգումը, քիմիական կազմը եւ սննդարարությունը» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:
<b>ՌԻՍԿԻ ՄԱՌՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1</b>	Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների տարբեր սեռահասակային խմբերի համար կերամորմաներից օգտվելու ունակություններ և համապատասխան կերամորմների ընտրություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տիրապետում է կերակրման նորմաներին, կարողանում է օգտվել դրանցից և գյուղատնտեսական կենդանիների ու թռչունների տարբեր սեռահասակային խմբերի համար ընտրում է համապատասխան կերամորմներ՝ հաշվի առնելով սեռը, հասակը, կենդանի զանգվածը և մթերատվության մակարդակը, բ. տիրապետում է կերամորմներին համապատասխան կերաբաժիններ կազմելու հմտություններին,
<b>ՌԻՍԿԻ ՄԱՌՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2</b>	Կերակրման տիպի և կերաբաժնի կառուցվածքի որոշում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տնտեսությունում առկա կերերի հիման վրա ընտրում է կերակրման տիպը, բ. կարողանում է որոշել կերաբաժնում տարբեր կերատեսակների սննդարարությունը:
<b>ՌԻՍԿԻ ՄԱՌՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների տարբեր սեռահասակային խմբերի համար կերաբաժիններ կազմելու հմտություններ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տիրապետում է գյուղատնտեսական կենդանիների տարբեր սեռահասակային խմբերի կերակրման համար անհրաժեշտ կերաբաժինների կազմման հմտություններին, կարողանում է ապահովել կերաբաժնում անհրաժեշտ կերի միավորների, ինչպես նաև սննդարար տարրերի քանակությունը, բ. տիրապետում է թռչունների տարբեր սեռահասակային խմբերի կերակրման համար անհրաժեշտ կերաբաժինների կազմման հմտություններին, կարողանում է ապահովել կերաբաժնում անհրաժեշտ կերի միավորների, ինչպես նաև սննդարար տարրերի քանակությունը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱԹՆԱՏՈՒ ԿՈՎԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՈՒՄԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-033
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Կաթնատու կովերի կերակրումը համարվում է անհրաժեշտ նախապայման կաթի արտադրության ավելացման գործընթացում: Լիարժեք սննդատարրերով կերակրումը նպաստում է լիակթմանը, սերնդի կանոնավոր ստացմանը:

	Կովերի ոչ ճիշտ կերակրումը հանգեցնում է մթերատվության իջեցմանը և բարձրացնում է հիվանդությունների հնարավոր վտանգը, հատկապես բարձր մթերատու կենդանիների մոտ: Մոդուլի յուրացումը հնարավորություն կընձեռի ուսանողին ինքնուրույն կազմակերպելու կաթնատու կովերի կերակրման աշխատանքները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	70 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման նորմաները և կերաբաժիններ կազմելու հմտություններ» և «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների մթերատվության վրա ազդող գործոնները» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Տիրապետի կենդանու կենսապահովման և կաթի գոյացման, հղիության շրջանի համար անհրաժեշտ էներգիայի և պրոտեինի պահանջի հաշվարկին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է պատկերացնում կենդանու կենսապահովման՝ անհրաժեշտ էներգիայի և պրոտեինի պահանջարկի հաշվարկի մոտեցումներին, բ. ճիշտ պատկերացում ունի կաթի գոյացման և հղիության շրջանում անհրաժեշտ էներգիայի և պրոտեինի պահանջարկի վերաբերյալ:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Տիրապետի սննդանյութերով ապահովածության, հանքային նյութերի, վիտամինների և ջրի պահանջարկի վերաբերյալ հաշվավարկներին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կենդանու համար սննդանյութերով ապահովածության մոտեցումները ճիշտ են ձևակերպվում, բ. հանքային նյութերի, վիտամինների և ջրի պահանջարկի վերաբերյալ հաշվավարկների ձևակերպումները ճիշտ են:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈՐԹԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՈՒՄԸ ԿԱԹՆԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4-08-034
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Առողջ հորթերի անկորուստ աճեցումը համարվում է տավարաբուծության շահութաբերությունն ապահովող գործոններից: Կաթնային շրջանում հորթերի ճիշտ աճեցումը համարվում է նախապայման հետագայում բարձր մթերատու կենդանիներ ստանալու համար: Կովերի կաթնատվության, կաթի և մսի արտադրության ավելացումը մեծ չափով պայմանավորված է նորոգման մատղաշի ճիշտ աճեցումից, նրանց լիարժեք կերակրումից: Ճիշտ աճեցումը ապահովում է նորմալ զարգացած, ամուր համակազմվածքով, բարձր մթերատու կովերի ստացմանը: Հետևաբար մոդուլի յուրացումը կնպաստի կաթնային շրջանում ճիշտ կազմակերպել հորթերի աճեցումը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	60 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման նորմաները և կերաբաժիններ կազմելու հմտություններ» և «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների մթերատվության վրա ազդող գործոնները» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Տիրապետի հորթերի աճեցման ու կերակրման տեխնոլոգիաներին՝ կյանքի առաջին շաբաթում, աճեցումը կաթով կերակրելու ընթացքում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է պատկերացնում հորթերի աճեցման ու կերակրման տեխնոլոգիաներին՝ կյանքի առաջին շաբաթում, բ. ճիշտ է պատկերացնում հորթերի աճեցումը կաթով կերակրելու ընթացքում:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Տիրապետի հորթերի աճեցման կաթից վաղ անջատելու, սերզատ կաթով, լրացուցիչ կերակրման և ավտոմատ կաթնախմոցների կիրառմամբ տեխնոլոգիայի պահանջներին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ պատկերացումներ ունի հորթերի աճեցման կաթից վաղ անջատելու տեխնոլոգիային,

	բ. ճիշտ պատկերացումներ ունի հորթերի աճեցման սերզատ կաթով, լրացուցիչ կերակրման և ավտոմատ կաթնախմոցների կիրառմամբ տեխնոլոգիայի պահանջներին:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԱՎԱՐԻ ԲՏՈՒՄԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ 4- 08-035
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Տավարի բտման նպատակն է ստանալ երիտասարդ, նուրբ, մարմարե միս: Հետևաբար, բտման են ենթարկում ոչ տոհմային կաթնատու կամ մասնագիտացված մսատու ցեղերի կենդանիները, ինչպես նաև դրանց խառնացեղ մատղաշը: Որպես կանոն, բտումը սկսվում է մատղաշի 120-150 կգ կենդանի զանգվածի դեպքում և ավարտվում է ըստ բտման ինտենսիվության և նպատակի: Այս մոդուլը յուրացնելուց ուսանողը կկարողանա ինքնուրույն կազմակերպել տավարի բտման աշխատանքները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	62 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման նորմաները և կերաբաժիններ կազմելու հմտություններ» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 1</b>	Տիրապետի կենդանիների բտման տարբեր փուլերում կերաբաժինների կազմանը, քաշաճի հաշվարկներին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կենդանիների բտման տարբեր փուլերում կերաբաժինները ճիշտ է կազմում, բ. քաշաճի հաշվարկները կատարում է ճիշտ:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 2</b>	Տիրապետի կենդանիների բտման ժամանակահատվածում օգտագործվող կերերի հաշվարկին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Կենդանիների բտման ժամանակահատվածում օգտագործվող կերերի հաշվարկը կատարում է ճիշտ:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 3</b>	Տիրապետի տավարի տարբեր սեռահասակային կենդանիների բտման տեխնոլոգիաներին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Տավարի տարբեր սեռահասակային կենդանիների բտման տեխնոլոգիաները ճիշտ է մեկնաբանվում:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽՈՋԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՈՒՄԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԲԾ-4- 08-036
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Խոզերի կերակրումը կազմակերպելիս առանձնահատուկ ուշադրություն պետք է դարձնել օգտագործվող կերերում պարունակող սննդարար նյութերը: Հատկապես հաշվի առնել պրոտեինի և անփոխարինելի ամինաթթուների բաղադրությունը: Հետևապես մթերատվության հիմնական ցուցանիշները կախված են կերերի սննդարար նյութերով ապահովվածությունից: Այս մոդուլը յուրացնելուց մասնագետը ինքնուրույն կարող է կազմակերպել խոզերի կերակրումը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	60 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման նորմաները և կերաբաժիններ կազմելու հմտություններ» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 1</b>	Տիրապետի մերունների կերակրման առանձնահատկություններին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Մերունների կերակրման առանձնահատկությունները, կերաբաժինների կառուցվածքը մեկնաբանվում են ճիշտ,
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 2</b>	Տիրապետի խոզերի մատղաշի բտման աշխատանքների կազմակերպմանը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Խոզերի մատղաշի բտման համար կերաբաժինները կազմված են, կազմակերպման աշխատանքները մեկնաբանվում են ճիշտ:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 3</b>	Տիրապետի խոզերի նորոգման մատղաշի կերակրման առանձնահատկություններին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	Խոզերի նորոգման մատղաշի աճեցման համար նախատեսված կերակրման նորմաները մեկնաբանվում են մեկնաբանվում ճիշտ, աճեցման աշխատանքների կազմակերպումը իրատեսական է:

ՄՈԴՈԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՈՒՄԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԾ 4- 08-037
Մոդուլի նպատակը	Թռչունների մթերատվությունը կախված է ցեղից, պահվածքի խտությունից, խմբերի չափերից, նորոգման մատղաշի աճեցման համակարգից և կերակրումից: Այս մոդուլը յուրացնելուց ուսանողը ինքնուրույն պետք է իրականացնի ածան հավերի կերակրման, ճտերի և վառեկների աճեցման և հավերի մատղաշի բտման աշխատանքները: Մոդուլի յուրացումը հնարավորություն կընձեռի ինքնուրույն կազմակերպել թռչունների կերակրումը:
Մոդուլի տևողությունը	50 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման նորմաները և կերաբաժիններ կազմելու հմտություններ» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքների բավարար մակարդակը:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Տիրապետի ածան հավերի կերակրման գործընթացին
Կատարման չափանիշներ	Ճիշտ է մեկնաբանում ածան հավերի կերակրումը, առաջարկվող կերաբաժինները տրամաբանական են:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Տիրապետի ճտերի և վառեկների աճեցման աշխատանքներին
Կատարման չափանիշներ	ճտերի և վառեկների աճեցման համար անհրաժեշտ կերաբաժինները կազմված են, աշխատանքների հաջորդականությունը մեկնաբանվում են ճիշտ:
Ռեսուլտատային արդյունք 3	Տիրապետի մատղաշի բտման աշխատանքների կազմակերպմանը
Կատարման չափանիշներ	Մատղաշի բտման աշխատանքների կազմակերպելու մեկնաբանվում են ճիշտ:
ՄՈԴՈԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԿԻՐԱՎՈՂ ՈՉ ԲԱՐԴ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐՈՒՄ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՅԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ »	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԾ 4- 08-038
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ ու հմտություններ անասնապահական տնտեսություններում գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների համար կիրառվող ոչ բարդ տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման աշխատանքային գործառնություններին, դրանցից օգտվելու կանոնակարգին, կարողանա պատկերացնել իրականացվող գործողությունների հերթականությունը՝ պահպանելով աշխատանքի պաշտպանության ու անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, ինչպես նաև պետք է տիրապետի այդ գործընթացների արդյունքում ստացված տարբեր տեսակի գյուղատնտեսական հումքի և մթերքների նախնական գնահատման, դասակարգման, տեսակավորման, հաշվառման եւ դրանց հաջորդող արտադրական պրոցեսների կատարման հմտություններին:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս անհրաժեշտ է յուրացնել «Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների պահվածքի տեխնոլոգիաները և խնամքը», «Արտադրական պրոցեսների մեքենայացումը անասնապահական ֆերմաներում», «Աշխատանքի անվտանգության հիմունքները» մոդուլները:
Հատուկ պահանջներ	Ուսանողները, դասախոսի հետ միասին, պետք է ծանոթանան մեքենայական կթի ագրեգատի աշխատանքներին, խուզի մկրատի և մեքենայի կառուցվածքին, ծանոթանան կաթի պաղեցման սարքերի աշխատանքներին, զննեն ոչխարների գեղմը, դրանք գնահատվեն և դասակարգվեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը համարվում է ձեռքբերված, եթե բավարարվել են արդյունքի բավարար մակարդակը:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Անասնապահական տնտեսություններում և թռչնաբուծական ֆաբրիկաներում ոչ բարդ տեխնոլոգիաներում օգտագործվող գործիքների և սարքավորումների կառուցվածքի տեսական գիտելիքներ
Կատարման չափանիշներ	ա. պատկերացնում է անասնապահական տնտեսություններում կիրառվող տեխնոլոգիական գործընթացները, բ. տիրապետում է սարքավորումների տեխնիկական բնութագրերին ու արտադրական նորմատիվներին,



	գ. տարբերակում է օգտագործվող գործիքներն ու սարքավորումները ըստ մակնիշների և գործառույթների, դ. տիրապետում է դրանց շահագործման տեսական գիտելիքներին:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կարողանա շահագործել անասնաբուծության մեջ ոչ բարդ տեխնոլոգիաներում կիրառվող գործիքներն ու սարքավորումները, պատկերացնի իրականացվող գործողությունների հերթականությունը, պահպանելով աշխատանքի պաշտպանության ու անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տիրապետի կաթի պաղեցման սարքավորումների, խուզի մկրատների և սարքավորումների աշխատանքային գործընթացներին, բ. տիրապետի կթի ագրեգատների աշխատանքային ռեժիմներին և անվտանգության շահագործման կանոններին, գ. կարողանա անվտանգ շահագործել խուզի և կթի ագրեգատները, կաթի պաղարանները, դրան հաջորդող բոլոր գործընթացները, դ. կարողանա կահավորել և ապահովել անհրաժեշտ աշխատանքային պարագաներով ոչխարների խուզի համար նախատեսված սրահը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Տիրապետի անասնաբուծությունում ոչ բարդ տեխնոլոգիաների արդյունքում ստացված հումքի և մթերքների նախնական գնահատման, դասակարգման, թեստավորման և հաշվառման մեթոդներին:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է օրգանոլեպտիկ եղանակով գնահատել նոր կթված կաթը, մեխանիկական մաքրման ենթարկել և տիրապետում է կաթի պաղեցման ռեժիմներին, գիտի մեքենայական կթին նախորդող և հաջորդող քայլերը, բ. կարողանում է հաշվառել կթված կաթը, խուզված բուրդը, գ. խուզված բուրդը կարողանում է դասակարգել, տեսակավորել և հակավորել:



Աղյուսակ 3

Միջին մասնագիտական կրթության 3103 «Ամասնաբուծություն» մասնագիտության օրինակելի ուսումնական պլան

N	Դասընթացներ, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթ-ների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	1
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հեմունքներ		81	54	1
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
5.	Պատմություն		81	54	1
6.	Ռուսաց լեզու		81	72	1
7.	Օտար լեզու		81	72	1
8.	Ֆիզիկական կուլտուրա		192	192	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>759</b>	<b>606</b>	
	<b>ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		81	54	1,2
3.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>162</b>	<b>108</b>	
	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>				
1	Հաղորդակցություն		84	56	1
2	Անվտանգություն և առաջին բուժօգնություն		54	36	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>138</b>	<b>92</b>	
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների անատոմիական կառուցվածքի առանձնահատկությունները		108	72	1.2
2	Գյուղատնտեսական կենդանիների տարբեր բջիջների և հյուսվածքների կառուցվածքի առանձնահատկությունները		90	60	1.2
3	Հողի մշակման համակարգեր		75	50	1.2
4	Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում		81	54	2
5	Վիճակագրություն և տնտեսական գործունեության վերլուծություն		81	54	2
6	Ցանքաշրջանառությունների համակարգը և նրանց առանձնահատկությունները		75	50	2
7	Ամասնաբուծության հիմունքներ		180	120	1.2.3
8	Գյուղատնտեսական կենդանիների հիվանդությունների բուժման և վարակի տարածման կանխարգելում		81	72	2
9	Ամասնաբուծական սանիտարիայի և զոոհիգենայի հիմունքները		81	72	2
10	Կերային լրացակերերը որպես կենդանիների մթերատվության բարձրացման գործոն		105	70	2
11	Գյուղատնտեսական կենդանիների կերակրում և խնամք		102	68	2.3
12	Ամասնապահական մթերքների արտադրության տեխնոլոգիա		102	68	2.3
13	Գյուղատնտեսական արտադրության կազմակերպում		102	68	2
14	Ամասնաբուծական ծագում ունեցող մթերքների պահպանում և վերամշակում		75	50	2
15	Կերերի պահածոյացում		75	70	2.3
16	Արտադրական պրոցեսների մեքենայացումը ամասնապահական ֆերմաներում		90	60	2
17	Գյուղատնտեսական արտադրության կառավարում		108	72	2
18	Առաջատանքի անվտանգության հիմունքները		45	30	2
19	Երկրագործության ընդհանուր հիմունքներ		54	36	2
20	Բուսաբուծական մթերքների արտադրության տեխնոլոգիա		108	72	2
21	Դաշտային մշակաբույսերի մշակության և բերքահավաքի տեխնոլոգիաները		108	72	2
22	Կերային մշակաբույսերի արտադրանքի արտադրության տեխնոլոգիա		54	36	2
23	Մարքեթինգ և գյուղատնտեսական արտադրանքի փաթեթավորում		75	50	2
24	Գյուղատնտեսական վիճակագրություն և տնտեսական գործունեության վերլուծություն		81	54	2.3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>2136</b>	<b>1480</b>	
	<b>ՀՄՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Գյուղատնտեսական կենդանիների, թռչունների և այլ կենդանատեսակների զեղերի կենսաբանական		108	72	2

	առանձնահարկություններ, հմտություններ, գնահատում				
2	Գյուղատնտեսական կենդանիների աճը և զարգացումը: Արտակազմվածք, համակազմվածք: Հանգստանալու մեթոդները		108	72	2
3	Գյուղատնտեսական կենդանիների պահվածքի տեխնոլոգիաները և խնամքը		108	72	2
4	Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների մթերատվության վրա ազդող գործոնները		108	72	2
5	Գյուղատնտեսական կենդանիների զուգավորումը և արհեստական սերմնավորում		180	120	2.3
6	Գյուղատնտեսական կենդանիների բուծման հիմունքները		108	72	3
7	Անասնաբուժական սկզբնական հաշվառում		108	72	2.3
8	Կերերի դասկարգումը, քիմիական կազմը և սննդարարությունը		108	72	2
9	Գյուղատնտեսական կենդանիների և թռչունների կերակրման մորմաները և կերաբաժինները կազմելու հմտությունները		108	72	2.3
10	Կաթնատու կովերի կերակրումը		105	70	3
11	Հորթերի կերակրումը կաթնային շրջանում		90	60	3
12	Տավարի բուծումը		93	62	3
13	Խոզերի կերակրումը		93	60	3
14	Թռչունների կերակրումը		75	50	3
15	Անասնաբուժության մեջ կիրառվող ոչ բարդ տեխնոլոգիաներում օգտագործվող գործիքների և սարքավորումների շահագործման հմտություններ		108	72	3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>1608</b>	<b>1070</b>	
	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>		<b>72</b>	<b>48</b>	
	<b>ՊԱՅՈՒՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>		<b>78</b>	<b>52</b>	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>96</b>	<b>4611</b>	<b>3456</b>	
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>		<b>300</b>	<b>300</b>	
	<b>ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ՆՈՒՐԱԿԱՆԵՐ</b>				
	<b>ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	<b>23</b>			
	<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>9</b>			
	<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>2</b>			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>130</b>			